

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

Считается, что в 2 года ребенок должен перейти от лепетной речи к общеупотребительной. В начале третьего года жизни должна появиться фраза, состоящая из 2 – 3 общеупотребительных слов. Звукопроизношение двухлетнего ребенка отличается значительным несовершенством. Правильно произносятся гласные звуки [А], [О], [У], [И], простые согласные звуки [М], [Н], [П], [Б], [К], [Г], [Т], [Д] и их мягкие пары.

Между вторым и третьим годами произносительная сторона пополняется звуками [В] - [В'], [Ф] - [Ф'], [Х] - [Х'], [С], [З'], [Э], [Ы]. На данном этапе допустимо смягчение согласных звуков.

В возрасте 3 – 4 лет так же допустимым является смягчение согласных звуков. В речи появляются свистящие звуки [С], [З], [Ц]. Звуки [Ц], [Ч] могут заменяться на [Т'], [С'].

К 4 годам приобретается умение произносить шипящие звуки [Ш], [Ж], [Ч], [Щ]. При нормальном ходе речевого развития в этом возрасте исчезает смягченное произнесение согласных, замены их на [Т'], [Д'].

К 5 годам у ребенка совершенствуется произнесение шипящих звуков. В 5-6 лет происходит освоение сонорных звуков [Л], [Л'], [Р], [Р']. В данный период улучшается способность к дифференциации звуков по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Логопедическая наука говорит о том, что с пяти лет ребенок должен уметь правильно произносить и различать все звуки родного языка.

Таким образом, формирование произносительной стороны речи довольно сложный процесс, в ходе которого ребенок учится воспринимать обращенную к нему речь и управлять своим артикуляционным аппаратом для воспроизводства речевых звуков. Звукопроизношение, как и вся речевая система, формируется у ребенка в процессе коммуникации. Поэтому больше общайтесь с Вашими детьми, радуйтесь общению, а если возникают тревожные «звоночки», как можно раньше обращайтесь к специалисту.

Желаем успехов!