

Логопедические игры на пляже.

Игры на артикуляцию:

- Морская миля: построить воображаемую морскую милю и попросить ребенка идти по ней, произнося звуки, такие как [ш], [ж], [л].
- Волны: имитировать волны руками и произносить звуки, такие как [в], [ф], [с].
- Морской бриз: подуть на ребенка и попросить его произнести звуки, такие как [х], [з], [ц].

Игры на развитие лексики.

- Пляжный пикник: разложить на песке различные пляжные предметы и попросить ребенка назвать их. Можно по очереди с ребенком рисовать на песке разные предметы и отгадывать: что нарисовано.
- Строительство замка: построить замок из песка и попросить ребенка описать его, используя разные прилагательные и наречия.
- Что у меня в ведерке? Наполнить ведерко различными предметами, связанными с пляжем, и попросить ребенка угадать, что в нем. Игры на развитие грамматики:
- Прогулка по прибрежной тропе: придумать историю о прогулке по прибрежной тропе и попросить ребенка дополнить ее, используя правильные местоимения, глаголы и предлоги.
- Морские загадки: загадать ребенку загадки о пляжных предметах или существах, используя правильную грамматическую структуру. Загадайте несколько загадок для ребенка, как пример. А потом предложите ребенку загадывать по очереди.
- Пляжные предложения: дать ребенку набор слов, связанных с пляжем, и попросить его составить из них предложения.

Игры на развитие связной речи:

- Рассказ о дне на пляже: попросить ребенка рассказать о своем дне на пляже, используя полные предложения и связный рассказ.
- Пляжный репортаж: представить ребенка в качестве репортера и попросить его сделать репортаж о пляжной деятельности.
- Создание пляжной песни: придумать вместе с ребенком пляжную песню, используя рифмы и повторы.

Логопедические игры в машине.

Игры на артикуляцию:

- Имитация звуков автомобиля: попросить ребенка имитировать звуки, издаваемые автомобилем, такие как [б], [п], [т].
- Повторяющаяся болтовня: придумать простую и повторяющуюся фразу, такую как «Я еду в машине» или «Мы едем в магазин», и попросить ребенка повторять ее несколько раз.
- Скороговорки: использовать скороговорки со звуками, которые ребенок отрабатывает, например, «Шестнадцать шли мышей, без шуршания шуршали камыши».

Игры на развитие лексики:

- Назови части автомобиля: попросить ребенка назвать различные части автомобиля, такие как руль, фары, колеса.
- Что мы видим из окна автомобиля? Поощрять ребенка обращать внимание на окружающую среду и называть предметы, которые он видит из окна автомобиля.
- Категории на дороге. Играть в игру «я шпионю» или «20 вопросов», используя категории, связанные с дорожным движением, такие как транспортные средства, дорожные знаки, пешеходы.

Игры на развитие грамматики:

- Описание проезжающих автомобилей: попросить ребенка описывать проезжающие автомобили, используя прилагательные, наречия и предлоги.
- Придумывание историй о дорожном движении: придумать вместе с ребенком истории о различных ситуациях на дороге, используя правильные местоимения, глаголы и предлоги.
- Дорожные загадки: загадывать ребенку загадки о предметах и событиях, связанных с дорожным движением, используя правильную грамматическую структуру.

Игры на развитие связной речи:

- Рассказ о поездке: попросить ребенка рассказать о своем опыте поездки в машине, используя полные предложения и связный рассказ.
- Дорожная песня: придумать вместе с ребенком дорожную песню, используя рифмы и повторы.
- Создание озвучки для дорожного фильма: попросить ребенка озвучивать персонажей в дорожном фильме, используя различные голоса и интонации.

Логопедические игры на даче.

Игры на артикуляцию:

- Садовые звуки: попросить ребенка имитировать звуки, издаваемые животными и насекомыми в саду, такие как [мяу], [гав], [жужжание].
- Фруктовая артикуляция: назвать разные фрукты и овощи, которые растут в саду, и попросить ребенка произнести их названия, уделяя особое внимание звукам, которые он отрабатывает.
- Дачные скороговорки: придумать скороговорки с использованием слов, связанных с садом, например, «Сорок сорок на грядке сидели, сорок сорок сад сторожили».

Игры на развитие лексики:

- Садовая классификация: собрать различные предметы из сада и попросить ребенка классифицировать их по категориям, таким как фрукты, овощи, цветы.
- Огородные загадки: загадать ребенку загадки о растениях, которые растут в огороде, используя их уникальные характеристики.
- Что растет в саду? Дать ребенку список названий растений и попросить его сказать, какие из них растут в саду.

Игры на развитие грамматики

- Дачные предлоги: играть в игру «я шпионю» или «20 вопросов», используя предлоги, связанные с садом, такие как «на», «под», «над».
- Составление предложений о саде: дать ребенку набор слов, связанных с садом, и попросить его составить из них предложения.
- Садовые истории: придумать вместе с ребенком истории о дачной жизни, используя правильные местоимения, глаголы и предлоги.

Игры на развитие связной речи

- Рассказ о садовом дне: попросить ребенка рассказать о своем дне в саду, используя полные предложения и связный рассказ.
- Дачная песня: придумать вместе с ребенком дачную песню, используя рифмы и повторы.
- Создание диалога между дачниками: попросить ребенка придумать диалог между двумя дачниками, которые обсуждают свои садовые планы.
- Советы • Делайте игры веселыми и увлекательными.
- Регулируйте сложность игр в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка.

- Используйте реальные предметы и окружение, чтобы сделать игры более реалистичными.
- Предоставляйте ребенку положительную обратную связь и поощряйте его усилия.

Источник: Дефектология Проф Московский институт коррекционной педагогики.