

Добро пожаловать
во группу
ТЕРЕМОК



Воспитатель МБДОУ № 24 Шаповалова М.А.

Развивающая предметно – пространственная среда группы



Наш девиз

Знает каждый на зубок –
Наши группа «Теремок»
В Теремке живем как в сказке
В дружбе, доброте и ласке!



Развивающая предметно-пространственная среда нашей группы приближена к условиям, способствующим развитию самостоятельности, инициативности и дает детям возможность реализовать свои способности. Среда группы построена так, чтобы предоставить детям возможность найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности. Для этого имеются познавательные и занимательные материалы, которые учитывают интересы всех детей. Это разные игры, предметы, игрушки, инструменты для различных видов деятельности. Среда группы изменяется, пополняется и обновляется в соответствии с возрастом детей, их особенностями, обновление среды происходит в зависимости от темы недели и текущих потребностей детей.



Познавательное развитие
Центр Математики
Центр Конструирования
Центр Науки

Социально-коммуникативное
развитие
Центр Сюжетно-ролевой игры
Патриотический Центр

Художественно-
эстетическое развитие
Центр Искусства

Группа
«Теремок»

Речевое развитие
Центр Книги

Физическое развитие
Центр подвижных игр

Правила поведения в группе

- Говори тихо
- Каждой вещи свое место
- Доводи начатое дело до конца
- Будь вежливым (улыбайся, приветствуй друг друга)
- Бережно относись к предметам
- Соблюдай чистоту
- Фантазируй – твори – используй
- Играй и договаривайся
- Умеешь сам помоги другому



Познавательное развитие



Центр Математики объединяет центры Сенсорики, Познания и Настольных игр

Центр математики помогает сформировать у детей элементарные математические представления, закрепляет уже имеющиеся знания.

Развивает поисковые способности, воспитывает стремления к достижению положительного

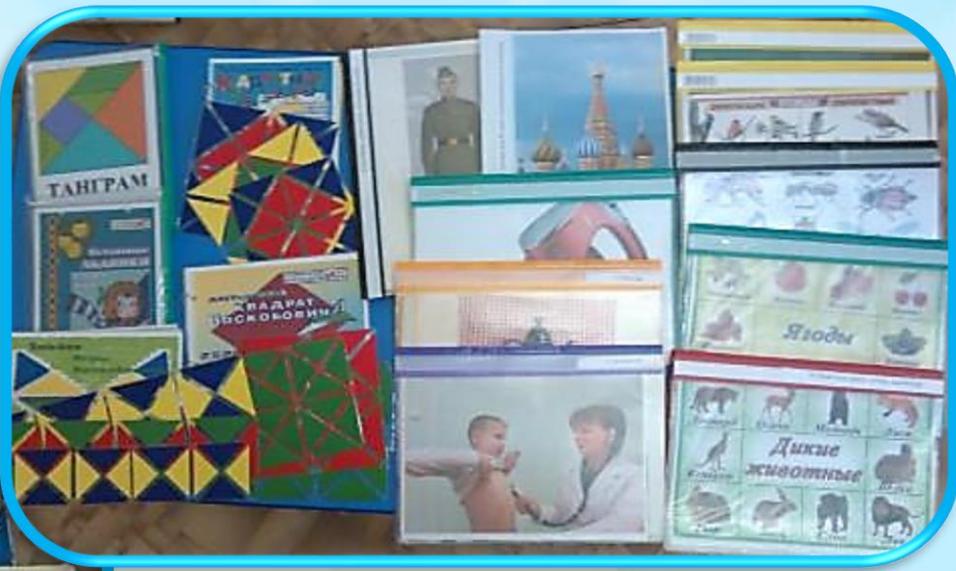
результата, настойчивости и находчивости, самостоятельности, воспитывает у детей потребность занимать своё свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуальными играми.

Центр наполнен разнообразными играми на развитие сенсорных чувств в соответствии с возрастом и развитием детей, играми на формирование элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени, разнообразным счетным, наглядным материалом: плоскостные предметные картинки для счета, мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, счетные палочки, комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета, природный материал для счета, комплекты цифр и т.д.



думай,
собирай,
играй





исследуй,
изучай,
запоминай



Познавательное развитие



Центр Конструирования развивает технические и творческие способности детей, что способствует гармоничному развитию личности ребёнка. Активизирует интерес к конструированию, изобретательству, экспериментированию, заданиям-головоломкам. Совершенствует умение создавать целостные и гармоничные конструкции путём

пространственного расположения отдельных частей и элементов. Развивает навыки конструирования по словесной инструкции, условиям, замыслу, картинкам, фотографиям, готовым схематическим алгоритмам. Учит совместному конструированию, развивает умения планировать этапы, распределять обязанности, согласовывать действия, оценивать результат работы. Учит работать с разнообразными видами конструкторов, имеющими различные размеры деталей и способы их крепления (деревянный конструктор, наборы Лего, большой строительный конструктор, конструктор «Тико», конструктор «Сцепки» и др.). Развивает умение использовать созданные поделки в играх-макетах и ролевых играх.

Схемы для конструирования



ИСПОЛЬЗУЙ
СХЕМУ,
ФАНТАЗИРУЙ,
ВОПЛОЩАЙ





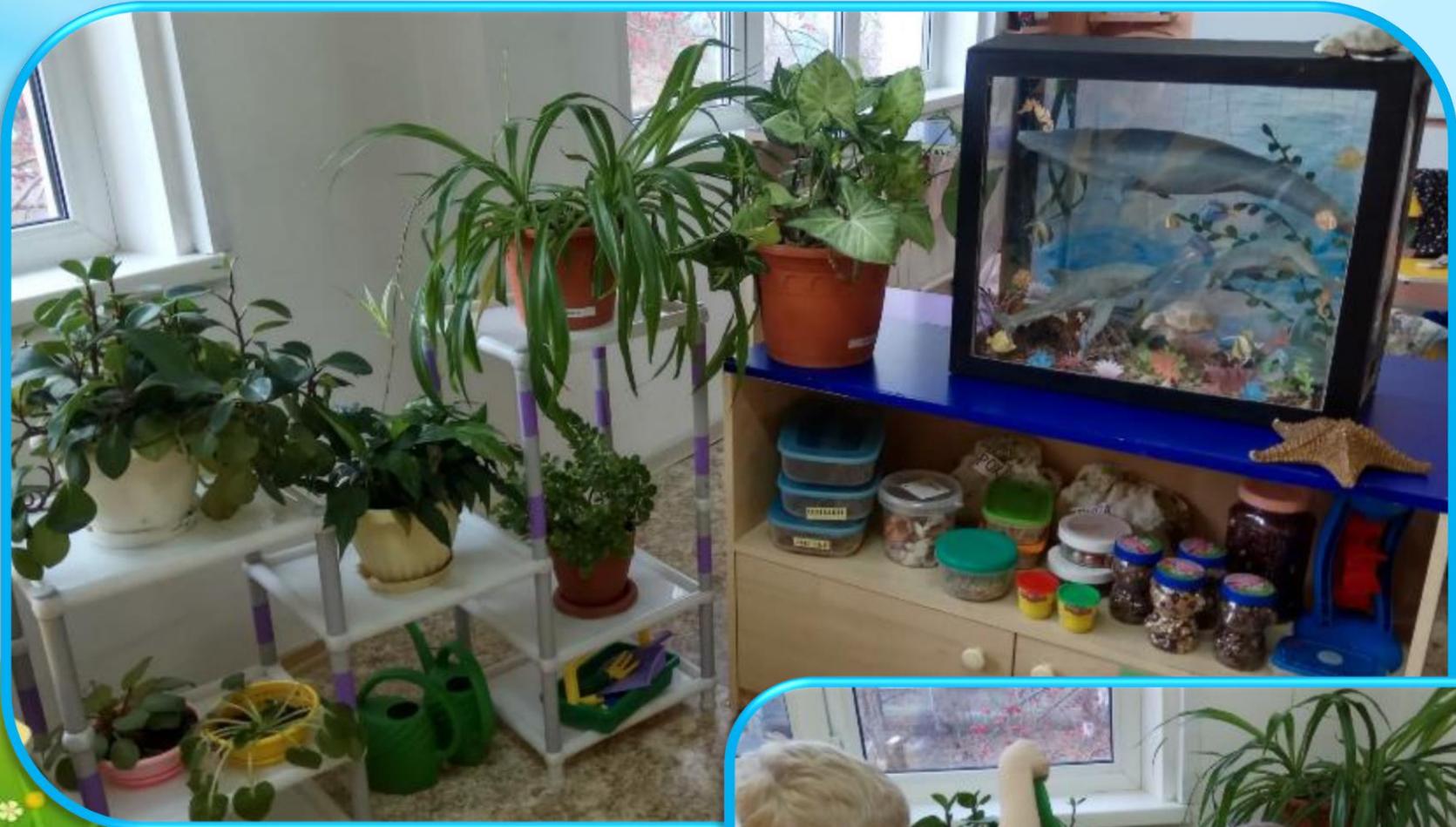
Познавательное развитие



Центр экспериментирования вызывает у ребенка большой интерес, способствует развитию наблюдательности и формированию трудовых навыков. Формируется представление о предметах, их свойствах и качествах, способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями.

В ходе эксперимента формируется умение делать выводы, четко выразить свою мысль, открытия, развиваются внимание и память, визуальное, слуховое, сенсорное восприятие и мыслительные способности: сравнение, сопоставление, систематизация, обобщение, анализ. Появляется желание к самостоятельному экспериментированию.

Центр экспериментальной деятельности в группе наполнен различными коллекциями предметов (ракушки, камни, кристаллы, перья и т.п.), песок магниты, резина, познавательные книги, энциклопедии, схемы, компас, весы, лупы, разнообразные сосуды, бросовый материал и другие.





Социально – коммуникативное развитие



Центр Сюжетно-ролевые игры позволяет развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учит вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Он имеет большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем.

Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению, самостоятельности. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей. Таким образом, основной целью развития сюжетно – ролевой игры является развитие свободной творческой личности ребенка.





Играй дружно





Социально – коммуникативное развитие

Патриотический центр «Юный горожанин»



Речевое развитие

Центр Книги объединяет центры
Речи, Литературы, Театра и музыки

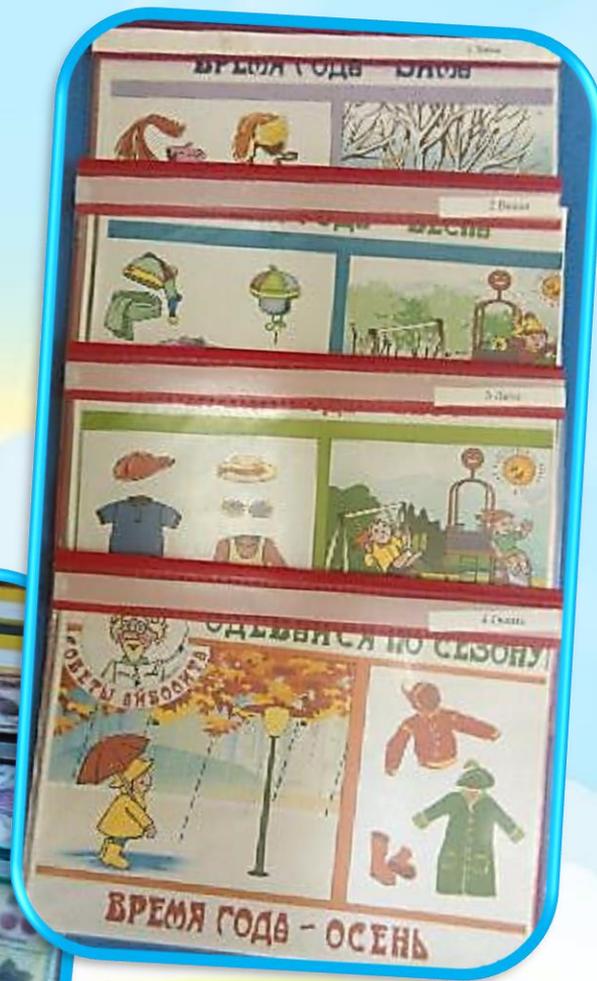


Центр Речевого развития способствует обогащению активного словаря, совершенствованию мелкой моторики, фонематического слуха, звуковосприятия, развитию речевого слуха, дыхания, диалогической речи, умения формулировать высказывание, вопрос, аргументированно

отвечать на вопросы, закреплению навыков правильного звукопроизношения.

Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности.

смотри,
читай,
тишину
соблюдай







твори,
придумывай,
пробуй



Художественно – эстетическое развитие



Центр Искусства способствует формированию творческой личности, развитию самостоятельности и самодеятельности ребёнка, приобщает к искусству, развивает эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, интерес, умению наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей

действительности, природе, развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах.

Творческая деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего воспитания и развития ребенка. Она позволяет детям передать то, что они видят в окружающей жизни; то, что их взволновало, вызвало положительное, а иногда и отрицательное отношение.

Центр обеспечивает наличие необходимых материалов, возможность заниматься разными видами деятельности: живописью, рисунком, нетрадиционными техниками рисования, росписью, поделками из пластилина и бросового материала, детским дизайном и пр.





ON KATIHELE FESTIVAL

фантазируй,
твори,
лепи



Физическое развитие



Центр подвижных игр помогает активизировать двигательную деятельность детей, используя разнообразные игрушки, предметы, пособия, которые являются стимулом к выполнению разных движений, способствует развитию волевых усилий, обогащению двигательного опыта, раскрытию их функциональных возможностей.

Формирует двигательные навыки с использованием пособий (бросание и ловля мячей, прыжки через веревочку и т. д.), развивает ловкость, выносливость, быстроту реакции, а также смелость, решительность и находчивость, помогает детям с помощью физкультурных пособий добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий.

двигайся,
занимайся



Индивидуализация пространства



Спасибо за внимание

