

# **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

## **«Детский сад № 24»**

ул. Волгоградская, 2 а, г. Красноярск, 660069 телефон/факс 8 (391) 228-58-24 [dou24@mailkrsk.ru](mailto:dou24@mailkrsk.ru)  
ОГРН 1202400025585 ИНН2462069378/ КПП246201001

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №24  
\_\_\_\_\_Бычакова А.Н.

---

### **Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24»**

Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» разработана во исполнения Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации до 2025 года, и в рамках реализации Модели психологической службы города Красноярска.

Модель психологической службы (далее Модель ПС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» (далее МБДОУ №24) предназначена для обеспечения психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса и является инструментом, управления ее развитием.

Модель ПС создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в системе образования города и является инструментом управления ее развитием.

Модель ПС базируется на принципах приоритета интересов ребенка, непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми обучающимися, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

**Цель ПС** – обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и развитие детей дошкольного возраста, нарушение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Задачи ПС:**

1. разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации.
2. Участие в проектировании развивающей образовательной среды
3. Участие в реализации образовательных программ
4. Создание психолого – педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников
5. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Психологическая служба МБДОУ №24 представляет организационную структуру, включающую педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, воспитателей групп, старших воспитателей, заместителей заведующего по УВР.

Психологическая служба занимается сопровождением разных целевых групп:

1. Воспитанники (адаптация детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, работа с детьми ОВЗ, работа с детьми "группы риска", подготовка детей к школьному обучению);
2. Администрация, педагогический коллектив ДОУ;
3. Родители.

Оценочно-результативный компонент ПС

Оценка эффективности ПС, достигается путем методов:

- диагностический
- аналитический
- мониторинговый

**МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ №24**

<b>Ценностно-целевой компонент</b>	<p><b>Цель психологической службы МБДОУ №24</b> – обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и развитие детей дошкольного возраста, нарушение рисков их дезадаптации, негативной социализации.</p>				
	<b>Задачи:</b>				
	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации.	Участие в проектировании развивающей образовательной среды	Участие в реализации образовательных программ	Создание психолого – педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.
<b>Компонент управления</b>	<b>Уровень управления психологической службы МБДОУ №24</b>				
	<u>Организационно – правовой</u>	<u>Психолого – педагогический</u>		<u>Мониторинговый</u>	
	1. Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПСО в ДОУ. 2. Организация равномерного распределения функциональных обязанностей Специалистов ПСО в ДОУ.	1. Проектирование психологически безопасной образовательной среды. 2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ. 3. Оказание психолого – педагогической помощи всем целевым группам.		Оценка эффективности психолого – педагогического сопровождения в ДОУ.	
<b>Структурно функциональный компонент модели</b>	<b>Структура психологической службы МБДОУ №24</b>				
	<p>Специалисты обеспечивающие Психологическую службу в ДОУ: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели групп, старшие воспитатели, заместители заведующего по УВР.</p> <p>Структуры с которыми взаимодействует ПС ДОУ – ИПКРО, МБУ ЦППМИСП № 2, КГБУЗ "КМДБ№4", КИМЦ г.Красноярска, ДДиЮ №2.</p>				
<b>Содержательно – технологический компонент</b>	Направления деятельности психологической службы			Методы, способы, формы работы ПС	
	Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса	Оказание психолого – педагогической помощи разным целевым группам	Работа с педагогами и педагогическим коллективом	Просвещение, Профилактика, Психологическое консультирование, Психодиагностика, Психокоррекция, Мониторинг, Проектирование, Экспертиза психологических составляющих образования.	
Работа с органами самоуправления (соуправления)	Работа в административной команде	Организационно методическая деятельность			
<b>Результативный компонент МПС</b>					
<p>- повышение эффективности функционирования психологической службы в МБДОУ №24</p> <p>- обеспечение доступности и получения психолого – педагогической помощи всеми участниками образовательных отношений</p>					

## **Администрация МБДОУ №24**

(заведующий, заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели).

- Разработка или пересмотр локальных актов
- Формирование запросов на повышение квалификации
- Введение в штатное расписание ставок специалистов
- Организация сетевого взаимодействия
- Проектирование психологически безопасной среды
- Создание психолого – педагогических условий, для повышения профессиональной компетентности
- Организация разработки образовательных программ

## **Педагог-психолог**

### 1. Психопрофилактика

- Создание условий, способствующих охране психического и физического здоровья детей
- Игротерапия
- Обучение методом релаксации

### 2. Психодиагностика

- По плану педагога-психолога
- По индивидуальным запросам педагогов и родителей

### 3. Психокоррекция

- Психо-коррекционные занятия с элементами тренинга
- Индивидуальные и групповые занятия

### 4. Психологическое консультирование педагогов и родителей

- Индивидуальное и групповое консультирование по актуальным вопросам
- Групповые занятия для педагогов с элементами тренинга

### 5. Психологическое просвещение педагогов и родителей

- Лекции, беседы, проводящиеся на методических совещаниях, родительских собраниях
- Подготовка памяток
- Распространение психолого-педагогической литературы

### 6. Организационно-методическая деятельность

- Разработка основных и дополнительных образовательных программ
- Проектирование
- Участие в разработке мониторинга личностных результатов по освоению образовательных программ

### **Учитель-логопед**

- Диагностическое направление

- Коррекционное направление
- Аналитическое направление
- Консультативно-просветительское и профилактическое направление
- Организационно-методическое направление

### **Учитель-дефектолог**

- Диагностическое направление
- Коррекционное направление
- Аналитическое направление
- Консультативно-просветительское и профилактическое направление
- Организационно-методическое направление