**Экспресс-диагностика детей 2-3 лет (первая младшая группа)**

**Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ | Показатели развития ребёнка в игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Умеет проводить последовательные игровые действия (2-3 действия) с образными игрушками: кормит куклу, укладывает её спать, ведёт на прогулку и др. | | Начинает использовать предметы-заместители | | Принимает воображаемую ситуацию «как будто» и адекватно действует в ней: показывает действием неодушевлённые предметы (как едет машина, летит самолёт), изображает животных, активно разговаривает с игрушками | | Общается со знакомым взрослым (воспитателем, помощником воспитателя) с помощью вербальных средств (использует речь) | | Легко вступает в контакт со взрослым | | По образцу и напоминанию взрослого здоровается, прощается, говорит «спасибо», «пожалуйста» | | Итог | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | I | II |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экспресс-диагностика детей 2-3 лет (первая младшая группа)**

**Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ | Показатели развития ребёнка в общении | | | | | | | | |
| Общается со знакомым взрослым (воспитателем, помощником воспитателя) с помощью вербальных средств (использует речь) | | Легко вступает в контакт со взрослым | | По образцу и напоминанию взрослого здоровается, прощается, говорит «спасибо», «пожалуйста» | | Итог | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | I | II |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экспресс-диагностика детей 2-3 лет (первая младшая группа)**

**Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ | Показатели развития ребёнка в самообслуживании, действиях с бытовыми предметами-орудиями | | | | | | | | | | | |
| Способен к элементарному самообслуживанию: пытается самостоятельно одеваться, есть ложкой, пить из чашки | | Владеет элементарными гигиеническими навыками: моет руки, пользуется туалетом, носовым платком и др. | | Помогает взрослому убирать игрушки | | | Подражает трудовым действиям взрослых | | | Итог | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | | Конец года | I | | II |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |

**Экспресс-диагностика детей 2-3 лет (первая младшая группа)**

**Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ | Показатели восприятия ребёнком смысла музыки | | | | | | | | |
| Воспроизводит по подражанию и самостоятельно простые плясовые движения | | С удовольствием поёт небольшие песенки совместно со взрослым | | Охотно слушает небольшие яркие музыкальные произведения | | Итог | | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | I | II |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экспресс-диагностика детей 2-3 лет (первая младшая группа)**

**Речевое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ | Показатели в развитии речи | | | | | | | | | | | | | |
| Узнаёт, показывает и называет предметы и их части на картинках, т.е. соотносит изображение и представление о предмете | | Использует в активном словаре слова, обозначающие предметы, их части и качества; действия предметов, предлоги (машина – у машины колёса и руль, машина едет, она большая) | | Проявляет активность в речевых контактах с воспитателем: обращается с просьбой, отвечает на вопросы, привлекает внимание к своим действиям, задаёт вопросы («кто?», «что?», и др.) и ждёт на них ответа. | | | Говорит внятно, произносит отдельные фразы и короткие предложения, согласовывая слова в роде, числе и падеже | | | Итог | | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | | Конец года | I | | II |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |

**Экспресс-диагностика детей 2-3 лет (первая младшая группа)**

**Речевое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ | Показатели восприятия ребёнком смысла сказок, стихов, рассматривание картинок | | | | | | | | | |
| Способен слушать небольшой художественны текст (стихи, рассказы, сказки и др.) без наглядного сопровождения | | | Отвечает на элементарные вопросы по иллюстрациям (картинкам) к художественным произведениям | | Рассказывает наизусть короткие стихи и потешки | | Итог | |
| Начало года | Конец года | Начало года | | Конец года | Начало года | Конец года | I | II |
| 1 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**Экспресс-диагностика детей 2-3 лет (первая младшая группа)**

**Физическое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ | Показатели развития ребёнка в двигательной активности | | | | | | | | | |
| Умеет перешагивать через несколько препятствий | | Воспроизводит простые движения по показу взрослого | | Прыгает на двух ногах через линию (шнур) | | Умеет ловить мяч от взрослого с близкого расстояния | | Итог | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | I | II |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экспресс-диагностика детей 2-3 лет (первая младшая группа)**

**Познавательное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ | Показатели развития ребёнка в предметной деятельности | | | | | | | | | |
| Группирует предметы по одному признаку: цвету (из двух-трех цветов), величине (большой – маленький); форме (шар – куб) | | В игрушках-вкладышах располагает плоскостные и объёмные формы в соответствующие отверстия | | По образцу сооружает простые постройки из деталей строительных наборов и конструкторов: домик, диванчик, кроватка, стол, гараж, башня, поезд и т.д. – и обыгрывает их по предложению взрослого или самостоятельно | | Собирает пирамидку из 2-3 деталей, располагая их по убыванию | | Итог | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | I | II |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экспресс-диагностика детей 2-3 лет (первая младшая группа)**

**Познавательное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ | Показатели развития ребёнка в экспериментировании с материалами и веществами | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обследует свойства пластилина (глины): раскатывает пластилин или глину способом «колбаска», круговыми движениями (шарик, яблочко), сплющивает | | | Создаёт по образцу и показу простейшие изображения предметов в рисовании и лепке | | | Обследует свойства бумаги при наклеивании готовых форм в аппликации | | | Отвечает на вопросы взрослого в ходе экспериментирования с материалами и веществами | | | Итог | | |
| Начало года | Конец года | Начало года | | Конец года | Начало года | | Конец года | Начало года | | Конец года | I | | II |
| 1 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 2 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 3 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 4 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 5 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 6 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 7 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 8 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 9 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 10 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 11 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 12 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 13 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 14 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 15 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 16 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 17 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 18 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 19 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 20 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 21 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 22 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 23 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 24 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 25 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 26 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 27 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 28 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 29 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 30 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 31 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 32 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |

**Сводная таблица по экспресс-диагностике детей 2-3 лет (первая младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ | Показатели развития детей по видам деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игровая | | Общение | | Самообслуживание, действия с бытовыми предметами-орудиями | | Восприятие смысла музыки | | Речевое развитие | | Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок | | Двигательная | | Предметная | | Экспериментирование с материалами и веществами | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |