## Макросреда - Территория дошкольной образовательной организации как часть образовательной среды

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметно-пространственной среды и содержательного общения взрослых и детей. Чтобы обеспечить максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребенка, считаем необходимым организовать окружающее пространство не только в групповых помещениях, но и в холлах общественного пространства, и на прилегающей территории дошкольной организации.

Организация макросреды, с одной стороны, позволяет расширить социальные границы детей, наладить коммуникативные связи со взрослыми и сверстниками, расширить кругозор детей, обогатить сенсорный опыт и способы взаимодействия с объектами живой и неживой природы. С другой стороны, организованная макросреда позволяет повысить двигательную активность детей, стимулирует проявление самостоятельности. А это в целом играет огромную роль в развитии детской деятельности.

В общественных пространствах детского сада организованы различные центры:

**Нравственно - патриотический центр «Юный горожанин»** - направлен на воспитание у детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма посредством знакомства с родным городом, его историей, культурой, природой.

**Патриотический центр «Я гражданин»** - направлен на развитие чувства гражданской ответственности у детей старшего возраста.

**Центр** «**Мой Красноярск**» - отображает территориальные особенности города и района. Создана карта, на которой отмечены посещения детей значимых мест. Создана картотека достопримечательностей. Организована выставка творческих работ.

**Центр настольно-печатных игр -** организована предметно-игровая среда для эффективного интеллектуального развития личности ребенка в ДОУ.

**Центр конструирования «Город мастеров»** - направлен на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей.

Познавательный центр «Метеостация» — созданы для того чтобы погрузить детей в мир исследований и открытий. На метеостанции дети узнают много нового о погодных явлениях и изменениях, учатся наблюдать и экспериментировать. Создав метеоплощадки, мы обогатили среду элементами, стимулирующими речевую активность детей: педагоги ДОУ организуют здесь наблюдения, экскурсии, НОД, реализуют проектную деятельность.

Познавательный центр «Турист» — это специально организованная среда в ДОУ для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её

сезонными изменениями, формировать элементарные экологические представления у дошкольников посредством наблюдений, исследований, трудовой деятельности.

**Музыкально - театрализованная площадка «Зеленая эстрада» -** сцена на территории детского сада предназначена для организации музыкально-театрализованной деятельности в тёплый период на открытом воздухе.

Сцену можно использовать для организации массовых мероприятий в МАДОУ: показа театрализованных представлений, организации детских музыкальных развлечений, тематических праздников, концертов и т.д. Сценой может воспользоваться и любая возрастная группа для организации дискотек, концертов, модных показов, драматизации сказок.

Территория дошкольной организации — один из важных элементов образовательной среды, неотъемлемая часть всей системы детского развития. Учитывая все это, общими усилиями педагогического коллектива и родителей воспитанников создаются комфортные условия для пребывания дошкольников на свежем воздухе.

На территории дошкольной организации организованы следующие объекты и зоны:

**Зона игровой территории** включает в себя групповые площадки — индивидуальные для каждой группы.

**Зоны отдыха** – беседки, лавочки, где дети могут уединиться, поиграть в свободные игры.