

МАДОУ № 24

80-я годовщина Победы
в Великой Отечественной войне
1941–1945 годов

СОВЯТА

Разговоры о важном



Солоenko
Григорий Фёдорович

АНОНС МЕРОПРИЯТИЙ НА МАРТ 2025

- 4 марта в 10.30 Мягчение «Капризная кошка». Красноярская городская детская библиотека им. П. Бажова, ул. Академика Павлова, 75.
- 4 марта в 11.00 и 15.00 Беседы «Мы пешеходы». Красноярская городская детская библиотека им. З. Портновой-Юшкова, 20.
- 4 марта в 12.00 Фольклорный праздник «Масленичные истории». Красноярская городская детская библиотека им. К. Чуковского, пр. Металлургов, 20а.
- 6 марта в 11.30 Презентация детских книг «Самые-самые-самые!». Красноярская городская детская библиотека им. В. Драгунского, пр-кт им. газеты «Красноярский рабочий», 115а.
- 6 марта в 12.00 Праздник «День весенний, день чудесный». Красноярская городская детская библиотека им. С. Маршак, пр. Комсомольский, 15.
- 6 марта в 15.00 Литературно-музыкальная композиция «Образ пленительный, образ прекрасный». Красноярская городская детская библиотека им. В. Драгунского, пр-кт им. газеты «Красноярский рабочий», 115а.
- 6 марта в 15.00 Мастер-класс «Кукалоколички». Красноярская городская детская библиотека им. В. Дубинина-Юности, 22.
- 13 марта в 11.00 Минуты радостного чтения «Весёлые строчки». Красноярская городская детская библиотека им. Б. Житковаул Новая, 60.

В этом месяце у нас прошла первая тематическая неделя #Победа_80 с 10 по 14 февраля. В рамках этой недели наши воспитанники прочитали стихи о войне, спели военные песни, послушали аудио эфир при помощи громкой связи рассказ о городе-герое и посмотрели познавательные видео-ролики о жизни в военные годы. Напоминаем, что тематическая неделя #Победа_80 будет проводиться каждый месяц в течение года. Принять участие в ней может каждый желающий, за подробной информацией обращайтесь к своим педагогам.

Далее мы спешим вас познакомить с новыми историями нашего марафона о детях войны и родственниках-ветеранах наших воспитанников и сотрудников.

Автор: Маслянская О.В.

Горяев Степан Яковлевич (27.11.1986-09.02.1944гг.)

Прапрадедущка наших воспитанников: Сизых Марии (группа «Ягодки»), Сизых Ивана (группа «Академики»).

Место рождения: Архангельская обл., Красноборский р-н, д. Большая Пихтовица.

Был призван на службу в ряды Советско армии в августе 1941 года, в возрасте 45 лет.

Сам Степан Яковлевич дважды награждён медалью «За отвагу», его наградили: 14 гвардейский стрелковый полк 7 гвардейской стрелковой дивизии.

Из документов, сохранившихся на сайте «Память народа», стало известно, что Степан Яковлевич имел пять классов образования, по профессии был ездовой.

Со слов родственников, Степан Яковлевич умер во время ВОВ. Точная дата смерти неизвестна.

Автор: Сафарова А.А.



Солоenko
Фёдор Федорович

Родные братья:
Солоenko Фёдор Фёдорович
(08.06.1924-18.06.1992гг.),
Слопко Василий Фёдорович
(23.09.1926-23.02.2002гг.),
Солоenko Иван Фёдорович
(06.01.1919-03.12.1982гг.),
Солоenko Григорий
Фёдорович
(пропал без вести).

Прадеды нашего воспитанника Мишина Степана (группа «Теремок»).

Солоenko Фёдор Фёдорович был офицером, закончил артиллерийское училище. Во время войны был полковником артил-

лерийской бригады, воевал на разных фронтах, защищая многие регионы от фашистских захватчиков и дошёл до Берлина. У него множество боевых наград: Орден Красной Звезды, Медаль «За освобождение Праги», Орден Отечественной войны II степени, Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», Орден Отечественной войны I степени, Медаль «За взятие Берлина», Медаль «За боевые заслуги». После войны он женился и остался служить в военной части в г. Нагинске (Московская область).

Солоenko Василий Фёдорович служил в гвардейской танковой бригаде, имел звание ефрейтор, был разведчиком. Сначала служил на Западной Украине. Он рассказывал, как постоянно сталкивался с предательством местных жителей, которые оказывались «бандеровцами», их постоянно обстреливали и окружали украинские предатели. Василий был дважды ранен. Первый раз он получил осколочное ранение, хирурги не стали вытаскивать осколок и он прожил с ним всю жизнь. Он вер-

нулся на фронт и тоже участвовал во взятии Берлина. Там его ранили во второй раз, его спасло чудо – пуля попала в пряжку ремня, его увезли в госпиталь, сделали операцию и оказалось, что если бы не пряжка, он погиб бы на месте. Василий Фёдорович награждён Медалью «За отвагу» и Орденом Отечественной войны II степени, был удостоен Медалью «За взятие Берлина», но он так и не смог её получить из-за ранения, домой вернулся на костылях. В мирное время завёл семью, работал инженером.

Военную часть, где служил Иван Фёдорович перебрали в Китай – Маньчжурию. Он был старшим сержантом в гаубичном артиллерийском полку, служил шофёром и возил генерала части.

Однажды они ехали в штаб фронта с важными документами и попали в засаду, органи-

зованную японцами. Все дороги обстреливались, их начали окружать. Деваться им было некуда. Тогда мой прадед вспомнил, что недалеко проходит железная дорога, и что это шанс спастись самим и спасти важные документы, которые не должны были достаться неприятелю. Быстро развернув машину, на большой скорости он заехал на рельсы и им удалось вырваться и добраться до своих. Он был награждён Медалью «За боевые заслуги».

Ещё до войны он женился на учительнице, вернувшись домой стал работать в колхозе в Новоселовском районе. После строительства ГЭС в 1967 г. их посёлок затопило и они переехали на другой берег Енисея, где образовалась деревня Зеленоборск, она стала новым хлебоприёмным пунктом района, в котором Ивана назначили директором.

Григорий пропал без вести в 1942г.

Автор: Попельшко М.С.



Солоenko
Иван Фёдорович



Солоenko
Василий Фёдорович

Специалисты рекомендуют

Роль чтения книг в развитии речи дошкольников

Книги для детей не только радостный момент досуга, но и мощный инструмент воспитания и развития речи. Кроме того, совместное чтение с детьми – это благодатная основа для общения со значимыми взрослыми. Книга – это источник знаний об окружающем мире, она пополняет представления о добре и зле, взаимоотношениях между людьми, о хорошем и плохом. Пока ребенок дошкольного возраста является активным слушателем, то проводником, посредником между ним и книгой выступает взрослый.

Какова же роль чтения литературы в развитии речи детей дошкольного возраста? Прежде всего, чтение способствует:

- расширению словарного запаса. Дети знакомятся с новыми словами и выражениями;
- развитию грамматического строя речи. Дошкольники учатся правильно строить предложения, использовать разные части речи, связно и последовательно выражать свои мысли;
- эмоциональному развитию. Чтение помогает детям

понимать и выражать эмоции; у них формируется способность сочувствовать, сопереживать героям, радоваться их достижениям;

- формированию и развитию интереса к языку, что побуждает к самостоятельному использованию речи и изучению новых слов. Кроме того, чтение способствует развитию мышления и воображения, памяти, логического мышления, произвольности.

Как читать с пользой? Важнейшее условие – читайте с удовольствием! В процессе чтения необходимо сохранять зрительный контакт с ребенком, чтобы можно было понимать, какие чувства вызывает у него прочитанное. Если в тексте книги есть незнакомые слова, нужно объяснить их смысл доступными для понимания словами. Читать нужно неторопливо, но и не монотонно. В процессе чтения важно давать возможность ребенку говорить о том, что он чувствует.

После прочтения книги важно задать ребенку вопросы, которые позволят сделать вывод о том, как он понял сказку или рассказ. Вопросы могут быть такими:

- О чем эта история?
- Что произошло?

- Что чувствовали герои?
- Когда это произошло?

Как давно это было?
- А где это произошло?

Можешь ли представить это место?
- Кто главный герой? Кто помогал главному герою? А кто мешал ему?

- Кто служит положительным примером?

Интерес к чтению нужно прививать с раннего детства. Когда читаете ребенку, предлагайте ему рассматривать иллюстрации, поясните, что изображено на них. Обязательно обсуждайте с ребенком прочитанную книгу, сказку, рассказ. Чтение должно быть систематическим, это и призвано сформировать привычку ежедневно обращаться к книгам. Предлагайте детям книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от прочтения того или иного произведения, сопоставьте ваши и их впечатления. И, бесспорно, Вы – значимый для ребенка взрослый, являетесь примером, поэтому показывайте как чтение интересно и важно для Вас.

Желаем успехов!

Автор: Кадач Л.В.

«Каждый ребенок — маленькая личность... впитывающая каждую картинку, звук, запах и прикосновение» (Тим Селдин, «Энциклопедия Монтессори»)



Наша гордость

В этом месяце на базе нашего образовательного комплекса, в здании по ул. Астраханская, 11а, прошла презентация педагогических практик по направлению «Развитие начал технического образования у дошкольников».

Участники из дошкольных учреждений Ленинско-



Презентация педагогических практик по направлению «Развитие начал технического образования у дошкольников»

го района поделились своими методами и формами работы по данному направлению. Встреча была насыщенной и интересной, где была возможность увидеть много идей по развитию творческих и конструктивных способностей детей. Педагогические практики вдохновили педагогов на новые идеи в подходах к образовательному процессу и деятельности воспитанников.

Благодарим все образовательные учреждения за представленный опыт в работе по приоритетному направлению развития детей.

Поздравляем Галину Валериевну, педагога-психолога нашего детского сада, с Победой в городском конкурсе педагогического мастерства «Специалист сопровождения образовательного процесса!»

Профессиональные кон-



Педагог-психолог, Лосева Галина Валериевна - победитель конкурса педагогического мастерства «Специалист сопровождения образовательного процесса»

курсы — зеркало видимых качественных изменений не только уровня отдельных специалистов, но и всего нашего сообщества.

Автор: Штелле М.Р.

В этом выпуске рады представить вам наших учителей-логопедов: Таранова Анастасия Андреевна, Кадач Любовь Владимировна, Рудакова Анастасия Викторовна, Хавратова Ксения Викторовна.

Таранова Анастасия Андреевна, учитель-логопед корпуса на ул. Астраханская, 12 а.

Более 13 лет Анастасия Андреевна работала с детьми в смежной профессии, бок о бок с логопедами:

«Постепенно я стала понимать, что эта профессия для меня очень интересна. Я решила освоить ее, получив второе образование».

Свободное время Анастасия Андреевна посвящает своей семье: мужу и двум дочкам. Всей своей дружной семьей они любят ходить в лес по грибы и отдыхать на даче.

Кадач Любовь Владимировна, учитель-логопед корпуса на ул. Волгоградская, 2а. Уже после получения основной специальности (преподаватель психологии): «Речь меня заинтересовала, как высшая психическая функция, причины её нарушения». Свободное время Любовь Владимировна стремится проводить с семьей: мужем, дочерью и сыном. А так же, она любит активный отдых, прогулки на природе, животных, инструментальную музыку.

Рудакова Анастасия Викторовна - учитель-логопед группы «Ягодки» корпуса на ул. Волгоградская, 2а. Первое образование Анастасия Викторовна получила экономическое, но, по воле случая, когда заболел сын, начала вникать в логопедию.

- С детьми мне легко и радостно, особенно, когда ребенок начинает говорить или получается поставить звук. Бывают конечно трудности и в обучении, и в поведении, стараюсь всегда найти индивидуальный подход к каждому ребенку, - говорит Анастасия Викторовна.

Сначала у Анастасии Викторовны была профессиональная переподготовка по логопедии, затем магистратура по психологии в КГПУ им. В.П. Астафьева и последнее образование в октябре 2025 года по дефектологии: «Было трудно совмещать и дом, и работу, и учебу. Спасибо, родным за поддержку!».

Анастасия Викторовна родилась в семье творческих и интересных людей. Мама архитектор, папа кандидат медицинских наук.

У Анастасии Викторовны есть взрослые сын и дочь, они уже давно живут в своих семьях. Свободное время Анастасия Викторовна проводит чаще всего активно: на Столбах или в Гремячей гриве, затем баня и вкуснейший чай из детства: «Очень люблю путешествовать с близкими, новые люди, новые эмоции, новые возможности. Скоро лето и отпуск, и обязательно путешествие и теплые встречи, веселые походы и бессонные ночи у костра и конечно встреча

с новым рассветом, с новым днем и новой мечтой».

Хавратова Ксения Викторовна учитель-логопед корпуса на ул. Волгоградская, 2а, родом из Иркутской области, в г. Красноярск переехала в 2011 г.

В 2022 г. Получила второе высшее образование по специальности «Логопедия».

Желание связать свою жизнь с детьми Ксении Викторовне передалось по наследству: «Моя мама учитель начальных классов на протяжении 42 лет. В детстве я не пропускала ни один её урок, была включена во весь образовательный и воспитательный процесс, была знакома с каждым её воспитанником. Поэтому я решила, что тоже буду педагогом».

Педагогическую деятельность Ксения Викторовна начала в 2022г. в должности воспитателя. Отработав на протяжении 9 месяцев в данной должности, ушла в декрет. Сейчас воспитывает дочку.

- Опыт учителя-логопеда помогает мне развивать, обучать, воспитывать не только воспитанников детского сада, но и собственную дочь, - говорит Ксения Викторовна.

В свободное время Ксения Викторовна проводит с семьей. Они любят походы, прогулки, путешествия. У семьи Хавратовых есть традиция - каждый год они ездят на озеро Байкал, где активно проводят отдых, посещают новые места.

Автор: Маслянская О.В.



Кадач
Любовь Владимировна,
учитель-логопед
ул.Волгоградская, 2а



Таранова
Анастасия Андреевна,
учитель-логопед
ул.Астраханская, 12а



Хавратова
Ксения Викторовна,
учитель-логопед
ул.Волгоградская, 2а



Рудакова
Анастасия Викторовна,
учитель-логопед
ул.Волгоградская, 2а

«Попробуйте взглянуть на мир глазами ребёнка, и вы вновь будете удивляться всему, как он» (Тим Селдин,

«Энциклопедия Монтессори»)

Робототехника в нашем детском саду

Уважаемые родители, мы рады сообщить вам, что в марте месяце у нас открывается набор в научно-техническую группу «Занимательная робототехника».

ка».

Наши педагоги прошли обучение по этой теме и получили сертификаты!

Запись детей с 5-ти лет.

Занятия будут проходить два раза в неделю на базе корпуса

ул. Волгоградская, 2а.

В распоряжении детей будут предоставлены образовательные наборы на базе конструкторов «HUNA».

Автор: Штелле М.Р.

Невидимая сила

Как правило и известный факт, что в дошкольных учреждениях работают в основном представители прекрасного пола. Но, в нашем коллективе есть и настоящие мужчины, которые вносят неоценимый вклад в развитие дошкольного образования.

С этим молодым человеком знакомы практически все родители наших воспитанников, ведь именно он решает вопросы по посещаемости, знает в какие группы ходят дошкольники и он первый кто встречает родителей со словами: «А сейчас подписем договор».

Хамитдинов Валентин Николаевич – делопроизводитель

образовательного комплекса, который занимается вопросами воспитанников: зачисление, отчисление, начисления, назначения и предоставление информации.

На работе Валентин Николаевич очень сдержан и дисциплинирован. Четкая структура и алгоритмы работы позволяют за рабочее время: привести в соответствие таблиц посещаемости воспитанников, решить вопросы по назначению льгот, урегулировать спорные моменты по оплате.

Что касается отпуска, то и здесь у Валентина Николаевича есть своя позиция. Отдых возможен только осенью и весной,

ведь в остальное время года идёт интенсивное комплектование детского сада и без его участия точно не справиться.

Валентин Николаевич придерживается того мнения, что вне рабочее время – надо как можно лучше отдыхать. Он предпочитает спокойный отдых – на природе, но наедине. Ему нравится читать и смотреть российские сериалы, например, «След», который смотрит каждый вечер после работы.

Валентин Николаевич помогает семье со строительными работами на своем дачном участке. А так же, занимается мелким ремонтом техники – это его хобби.

Автор: Евсеева Н.О.



Хамитдинов
Валентин Николаевич -
делопроизводитель
образовательного комплекса

МАДОУ №24

С О В Я Т А

включает в себя три здания,
расположенные по адресам:
ул. Волгоградская 2а;
ул. Астраханская 12а;
ул. Астраханская 11а.

Номера телефонов:

Здание ул. Волгоградская, 2а:
(391) 228-58-24, (391) 228-58-25

Здание ул. Астраханская, 12а:
(391) 264-58-69;

Здание ул. Астраханская, 11а:
(391) 262-74-90.

E-mail: dou24@mailkrsk.ru



Наш сайт



Мы в ВК



Наш Телеграмм-канал



*Если не мы, то кто же?
Если кто-то, то почему не мы?*

Худ. эстетическое
развитие
Астраханская 12А



я - ОРИГИНАЛЬНЫЙ!



я - АКТИВНЫЙ!

Физическое развитие
Волгоградская 2А

Познавательное
Соц.ком. развитие
Астраханская 11А



я - СПОСОБНЫЙ!
СОУЧАСТНЫЙ!



я - ВАРИАТИВНЫЙ!

Инклюзия
Речевое развитие
Волгоградская 2А

Событийная
Образовательная
Вариативная
Яркая
Творческая
Атмосферная

