

Занимайтесь на каникулах - играя.



В логопедической практике много случаев, когда период отдыха «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

Каникулы – пора отпусков, детского отдыха. Родителям не стоит забывать о речевых проблемах своих детей. Важно помнить, что сформированные навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за каникулы могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться. Если ребенок каникулы проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем. Если ребенок уезжает, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков (домашние логопедические тетради, копии выученных стихов, пересказов и т.д.) и убедительно, доходчиво объяснить

близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры.

Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку произношения дефектного.

Мама и папа, не забывайте разговаривать со своим малышом!

Посмотрите вокруг:

- узнавайте и называйте предметы и вещи, которые нас окружают, группировать их по признакам: транспорт, верхняя одежда, посуда, комнатные растения и т.д.
- говорите ласково, образуйте существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: стул – стульчик, флаг – флажок.
- в играх вместе с детьми подбирайте к существительным прилагательные – слова признаки.
- отвечайте на простейшие вопросы, рассказывайте несложные рассказы и сказки, осуществляйте пересказ.
- говорить слова приветствия и прощания.
- читайте короткие стихи, сказки, перечитывайте их много раз - не бойтесь, что это надоест ребенку.
- считайте, что видите до 5 (числитель вместе с существительным)
- загадывайте загадки, попросите ребенка, что бы он вам загадывал.
- выходя на улицу, подмечайте признаки время года.
- повторяйте дни недели, месяцы, время суток. Заведите календарь и помечайте вместе прошедшие дни и предстоящие праздники.
- объясняйте причинно-следственную связь. Что сначала, что потом.
- играя - используйте разную интонацию, разговаривайте и делитесь своими чувствами и эмоциями, объясняйте, почему Вы сейчас так чувствуете.

- мелкая и крупная моторика важна в развитии речи- играйте!

Дети гораздо лучше воспринимают текст, который они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение - покажите его в лицах и с предметами.

Любите, мотивируйте, заинтересовывайте, развивайте своих малышей!