

***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»***

ул. Волгоградская, 2 а, г. Красноярск, 660069 телефон/факс 8 (391) 228-58-24 dou24@mailkrsk.ru
ОГРН 1202400025585 ИНН2462069378/ КПП246201001

Номинация: Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного
образования»

Проект: «На минутку в прошлое»

Сроки реализации проекта: Декабрь 2023 г. - январь 2024 г.

Выполнили воспитатели: Шаповалова М.А., Попельшко М.С.

г. Красноярск

«Ваня принес в детский сад альбом своей мамы с черно-белыми детскими фотографиями, что очень заинтересовало ребят.

– Почему фото черно-белые? А почему все дети в одинаковых Новогодних костюмах? А мама мне рассказывала, что на елке игрушки стеклянные, а вас есть такие?»

Актуальность

Дошкольным учреждениям отведена немаловажная роль в воспитании чувства патриотизма, так как именно здесь происходит духовно-нравственное становление детей и подготовка их к самостоятельной жизни, воспитывается любовь к своей Родине.

Как же познакомить дошкольников с русскими традициями и обычаями, чтобы это стало для них увлекательным путешествием? Конечно же, мы начинаем с самого родного и близкого для любого малыша - с семьи. Со временем изменяются условия жизни, но сохраняется суть: мама - хранительница очага, папа - добытчик.

В памяти каждого человека живут самые теплые и самые незабываемые воспоминания, которые связаны с самым любимым, чудесным и волшебным семейным праздником - Новым годом. Подарки от Деда Мороза, ощущение волшебства вокруг, ярко сверкающая наряженная всей семьей ёлка, интересные истории. Все это наши традиции, которые тонкой нитью связывают нас из поколения в поколение.

Прошное время – всегда интересная и актуальная тема, связана со сравнительно недавними событиями и интересна тем, что есть родители, которые готовы с нами поделиться ценной информацией об этом периоде их жизни. Детство - это самое счастливое время для каждого из нас и в памяти остаются самые теплые воспоминания.

Совместно с семьями воспитанников было принято решение провести параллель в оформлении группы к Новому году двух времен – советского времени и современности.

Проблема

Современные дети в основном все свободное время проводят за гаджетами, смотрят современные мультфильмы и не знают, чем еще можно заняться. Это сказывается на их здоровье. Дети стали меньше играть со сверстниками в игры, их перестало интересовать то, что происходит вокруг, они забывают о своей культуре, традициях и ценностях.

Пообщавшись с родителями воспитанников, было решено совместными усилиями восполнить недостаточные знания детей о том времени, когда люди обходились без гаджетов, ценили свою культуру, семейные традиции, обычаи и обряды.

Цель проекта: Сохранение и передача знаний о семейных традициях через создание в группе атмосферы Нового года советских времен.

Задачи:

Образовательные:

- Раскрыть детям историю празднования Нового года периода детства их родителей;
- Узнать историю создания елочных игрушек в России;
- Познакомить с разнообразием старых новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку;
- Показать разнообразие и красоту Советских художественных произведений о зиме;
- Познакомить с незнакомыми для современных детей предметами быта и праздничными украшениями.

Развивающие:

- Вызвать желание детей поделиться историей своей семьи со сверстниками;
- Формировать интерес и потребность в чтении произведений художественной литературы советских писателей на новогоднюю тематику;

- Формировать нравственные ценности дошкольников через просмотр советских мультипликационных фильмов;
- Научить детей создавать новогодние украшения советского времени;
- Прививать художественно-эстетический вкус через прослушивание детских музыкальных произведений советских времен.

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь, преданность, привязанность к своей Родине, народу, культурной среде, гордости за его прошлое и настоящее;
- Воспитывать интерес к художественной литературе через чтение книг советского времени, прививать любовь к ручному труду;
- Способствовать активизации совместной деятельности родителей и детей по внедрению проекта.

Предполагаемый результат:

- расширить представления об истории ёлочной игрушки;
- повысить интерес к новогодним традициям семьей;
- привлечь родителей к разнообразным формам совместно-познавательной деятельности с детьми;
- пополнить словарный запас детей новыми терминами;
- продолжить развитие творческих способностей;
- повысить интерес у детей к коллективной работе.

В основу решения этих задач положены следующие методы:

- учет возрастных особенностей дошкольников;
- опора на интересы ребенка;
- наглядность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- сотрудничество и взаимоуважения.

Механизмы реализации проекта:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала, фотографии, открытки по теме «Новогодние семейные традиции», «Новогодние Советские украшения», «Родители в Новогодних костюмах»;
- использование в работе литературных произведений: П.П. Бажов «Серебряное копытце», В.Г. Сутеев "Ёлка, В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», Братья Гримм «Госпожа Метелица», М.Л. Михайлов «Два Мороза», А.Н. Афанасьев «Морозко», А.Н. Островский «Снегурочка»;
- применение в режимных моментах пальчиковой гимнастики: «Новый год», «Наряжаем ёлку», «Елочка», физкультминутка «Новый год»;
- подборка советских мультфильмов: «Дед Мороз и серый волк», «Мешок яблок», «Серебряное копытце», «Снеговик-почтовик», «Дед Мороз и Серый Волк», «Ну, погоди», «Двенадцать месяцев», «Когда зажигаются ёлки», «Зима в Простоквашино», «Умка»;
- подбор дидактических и развивающих игр: «Украсим ёлку», «Собери картинку», «Продолжи ряд», «Найди отличия», sudoku «Зима», «Эволюция вещей»
- поисковая работа по подбору информации и экспонатов для создания мини – музея «На минутку в прошлое».

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- мотивация детей;
- обсуждение с детьми проблемы;
- выявление дефицитов;
- планирование деятельности детей и взрослых;
- создание необходимых условий для реализации проекта.

2 этап – основной

- внедрение в образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о празднование Нового года в советский период;

- продуктивная деятельность детей.

3 этап – заключительный

- Создание мини-музея «На минутку в прошлое».

Вид проекта: познавательный

Тип проекта: групповой

Сроки реализации проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы Б «Теремок», воспитатели: Шаповалова М. А., Попельшко М.С., родители группы «Теремок»

Оценка эффективности проекта:

- сформированы знания о праздновании Нового года в советский период;
- расширены представления об истории создания ёлочной игрушки;
- сформировано осознанное отношение дошкольников к истории традиций своих семей;
- привлечены в активное участие родители (законные представители);
- пополнен словарный запас детей новыми терминами;
- повышен уровень развития творческих способностей детей;
- повышен интерес у детей к коллективной и командной работе;
- пополнена новыми наглядными материалами развивающая предметно-пространственная среда группы;
- создан мини - музей «На минутку в прошлое».

Перспективы развития проекта:

- дети продолжают изготавливать новые ленты советских мультфильмов для макета советского телевизора для просматривания в группе;
- в группе появилась коллекция советских мультфильмов;
- ребята с родителями собирают коллекции монет, банкнот, марок;
- традиционное чтение советских книг, принесенные семьями воспитанников;

- активно привлекаем старшее поколение к передаче собственного опыта и знаний о традициях, культуре и обычаях семьи;
- совместно с родителями воспитанников продолжаем активно создавать в пространстве группы мини-музеи, которые затрагивают прошлое семей воспитанников, а также прошлое нашей страны.

Наполняемость Мини-музея:

- капроновая ёлочка Советских времён;
- стеклянные игрушки, бусы, дождик, серпантин;
- электрическая гирлянда со звездой;
- бумажный Дед Мороз, набитый ватой;
- бумажные новогодние украшения, сделанные руками детей - гирлянда, фонарики, снежинки, бусы;
- детские новогодние костюмы и маски гусара, снежинки;
- поздравительные советские новогодние открытки;
- иллюстрации традиций празднования Нового года в советские времена;
- альбом с советскими марками, денежными банкнотами;
- фотоаппарат, радио, пластинки;
- детская художественная литература, книжки-малышки, изготовленные руками детей по советским сказкам;
- самодельный телевизор с мультфильмом «Ну, погоди!»;
- фотографии родителей с Новогодних праздников в костюмах;
- картотека советских мультфильмов и музыкальных произведений.

Важная особенность мини-музеев - это участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они могут: участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, ребята из старших групп проводить экскурсии для младших, пополнять их своими рисунками.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самостоятельно менять и переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать.

Беседа-знакомство: «История новогодней игрушки», «Традиции Нового года»



Чтение художественной литературы и рассматривание марок



«Изготовление Новогодних открыток», «Изготовление Советских монеток»



Ручной труд: «Изготовление украшений - бус, фонариков и снежинок»



«Изготовление макета Советского телевизора»



Мини-музей

