

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24»
ул. Волгоградская, 2а, г. Красноярск, 660069 телефон/факс 8 (391) 228-58-24
ИНН2462069378/ кпп246201001

**Номинация: «Актуализация воспитательного потенциала в системе
дошкольного образования»**

Наименование проекта: «Моя семья – моё богатство»

Сроки реализации проекта: 01.09.2021г. – 31.05.2024г.

**Разработчики проекта: воспитатель Медведева Т.В.
воспитатель Маслянская О.В.**

Красноярск 2024

Описание проекта.

Актуальность проекта. В указе «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» одной из целей является: «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одним из принципов дошкольного образования выделяет: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства (П.1.4. Общих положений «Основные принципы дошкольного образования»).

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» определяет оптимальные условия для получения качественного образования за счет: «...формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности; - сохранения и развития культурного разнообразия...». Целью Проекта является «...формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей...». Магистральные направления и ключевые условия реализации Проекта: «Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся ... формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям...»

Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года: «П.3.4.2. «Образование»...обязательное сопровождение процесса образования развитием системы воспитания, включая духовно-нравственное и патриотическое воспитание с опорой на лучшие традиции и формирование новых традиций...

Стратегия развития воспитания до 2025 года: «Гражданское и

патриотическое воспитание: формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям...»

Одна из задач Программы просвещения родителей является: «Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми».

Проблема. Благоприятной развивающей средой для достижения этих целей, начиная с самого младшего возраста, является семья. Именно в семье у ребёнка появляется первый опыт общения, нормы поведения и ценности, определение социальных ролей, принадлежность к роду, а в дальнейшем к своей нации, стране и др. Именно с семьи начинается патриотическое воспитание, т.к. первые жизненные ценности и традиции ребёнок выносит именно из неё. Всё это даёт ему ощущение принадлежности к роду (в дальнейшем к Родине и нации).

Попадая в дошкольное учреждение, ребёнок большую часть времени проводит вне дома, в стенах детского сада и связь между ним и семьёй теряет свою глубину, таким образом, нарушается процесс формирования семейных ценностей, а в дальнейшем возникают проблемы с воспитанием патриотического отношения к Родине.

Невозможность организации в полной мере взаимодействия ребёнка с семьёй в дошкольной организации ставит перед нами проблему отсутствия условий для формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста.

Цель проекта: создание условий для формирования патриотического воспитания у дошкольников через взаимодействие с семьёй.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений у детей о своей малой Родине и стране;

- просвещение родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

Развивающие:

- развитие интереса у детей к семейным ценностям и традициям;
- расширение знания о родственных связях, родословной;
- воспитание у детей уважительного отношения к окружающим.

Воспитательные:

- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- привлечение родителей к взаимодействию по решению вопросов патриотического воспитания;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

Результаты проекта.

- родители принимают активное участие в образовательном процессе в направлении нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
- дети могут рассказать о своем роде (родителях, бабушках, дедушках и др. родственниках);
- дети владеют знаниями о своей малой и большой Родине (могут назвать основные достопримечательности города, страны, герб, флаг, гимн и др.).

Деятельность в рамках проекта.

Работа по проекту реализуется в совместной работе взрослых и детей через проектную деятельность, начиная со 2-младшей группы по подготовительную к школе группу, каждый проект занимает три месяца, всего 8 проектов.

По выходу из детского сада у детей на руках получается альбом, созданный ими самими.

План работ по проекту.

Участники проекта: воспитатели, дети одной группы (начиная со второй младшей и заканчивая подготовительной к школе группой), родители.

Срок реализации проекта: 05.10.2021г. – 31.05.2024г.

Этапы работы над проектом.

Этап	Действия и мероприятия	Сроки проведения	Взаимодействие участников
Подготовительный	Постановка цели и задач	Сентябрь 2020г.	Педагоги
	Информирование родителей по теме проекта (проведение родительского собрания)	Сентябрь 2020г.	Педагоги, родители
	Консультации для родителей: «Генеалогическое древо», «Семейные ценности и традиции», «Герб семьи»;	Сентябрь 2020г. – октябрь 2020г.	Педагоги, родители
	Подбор методической и художественной литературы по теме проекта.	Сентябрь 2020г.	Педагоги
Основной	Семейное спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	Каждый февраль	Педагоги, воспитанники, родители
	Изготовление подарка для папы своими руками ко Дню отца	Каждый октябрь	Педагоги, воспитанники, родители
	Изготовление подарка для мамы своими руками ко Дню матери	Каждый ноябрь	Педагоги, воспитанники, родители
	«Новогодняя мастерская» (изготовление ёлочного украшения – мастер-класс от родителей)	Каждый декабрь	Педагоги, воспитанники, родители
	Изготовление первой страницы семейного альбома: «Наши имена» 2 младшая группа («Родословное древо», знакомство со значением своего имени и имён близких родственников)	Ноябрь 2020г. – январь 2021г.	Педагоги, воспитанники, родители
	Изготовление второй страницы семейного альбома: «Наши любимые игрушки» 2 младшая группа (рассказывают о своих любимых игрушках, игрушках пап и мам, формируют навыки бережного обращения с игрушками, знакомятся с русскими народными игрушками)	Март 2021г. – май 2021г.	Педагоги, воспитанники, родители
	Изготовление третьей страницы семейного альбома: «Когда мы родились» средняя группа (знакомятся с временами года рождения своих близких и своим, рисуют рисунки, подбирают стихи, загадки о временах года, составляют рассказы, учатся проявлять внимание к родным и сверстникам)	Октябрь 2021г. – декабрь 2021г.	Педагоги, воспитанники, родители
	Изготовление четвёртой страницы семейного альбома «Любимые животные» средняя группа (любимые животные мам и пап, дедушек и бабушек, ребёнка, знакомятся с правилами ухода за животными, знакомятся с профессиями	Февраль 2022г. – апрель 2022г.	Педагоги, воспитанники, родители

	дрессировщик, ветеринар, знакомятся с представителями животного мира, организуется выставка фотографий)		
	Изготовление пятой страницы семейного альбома «Где мы родились» старшая группа (запоминание своего адреса, знакомство с легендой образования города, достопримечательностями, составляют описательные рассказы, знакомятся с понятием «земляк», выставки фотографий города, музеев, беседы про порядок и уют в доме, знакомятся со знаменитостями своего города)	Октябрь 2022г. – Декабрь 2022г.	Педагоги, воспитанники, родители
	Изготовление 6 страницы семейного альбома «Наши профессии» старшая группа (знакомство с профессиями мам и пап, бабушек и дедушек, экскурсии на территории детского сада, выставка атрибутов разных профессий; организация встреч, где родители рассказывают детям о своих профессиях)	Февраль 2023г. – апрель 2023г.	Педагоги, воспитанники, родители
	Изготовление седьмой страницы семейного альбома «Любимые сказочные герои» подготовительная к школе группа (знакомятся с любимыми книгами мам и пап, дедушек и бабушек, оформление коллажей с любимыми сказочными героями, изготовление книжек-малышек, выставка любимых книг)	Октябрь 2023г. – декабрь 2023г.	Педагоги, воспитанники, родители
	Изготовление восьмой страницы семейного альбома «Любимые растения» подготовительная к школе группа (рассказы о любимых растениях ребенка, пап и мам, дедушек и бабушек, знакомство с комнатными растениями, выставка детских рисунков «Моё любимое растение», посев семян в группе)	Февраль 2024г. – апрель 2024г.	Педагоги, воспитанники, родители
Заключительный	Представление своего опыта коллегам в рамках педагогического совета МАДОУ №24	Май 2024	Педагоги, воспитанники, родители
	Проведение родительского собрания совместно с детьми для представления семейных альбомов	Май 2024	Педагоги, воспитанники, родители

Оценка результатов реализации проекта.

По итогу проекта дети смогут рассказать о себе, своей семье, городе и стране, используя семейный альбом.

Распространение результатов проекта.

- Представление проекта в конкурсе для педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярска «Лучший педагогический проект».

- Представление проекта на образовательном сайте.

- Презентация проекта на педагогическом совете.

- Презентация проекта на педагогических онлайн-площадках.

Устойчивость проекта.

1. Сложность в организации родителей для проведения совместных мероприятий. Способ коррекции – мотивация благодарственными письмами от дошкольного учреждения.

2. Заболеваемость детей. Способ коррекции – консультации с родителями по профилактике ОРВИ и гриппа.





Список литературы.

1. Дегтярев А.Я. История российского флага: легенды, факты, споры. М.: ТОО ИНТЕЛТЕХ, Воскресенье, 1994.
2. Доможакова Т.И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста // Управление ДОУ. 2006. № 8.
3. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)
4. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М.: АРКТИ, 2005.
5. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
6. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с Государственными символами. – М.: АРКТИ, 2002.
7. Интернет-ресурсы (презентации).