

Добро пожаловать
в подготовительную к школе
группу «Изобретатели»



Классная раба

ла м
ру
прош
раё

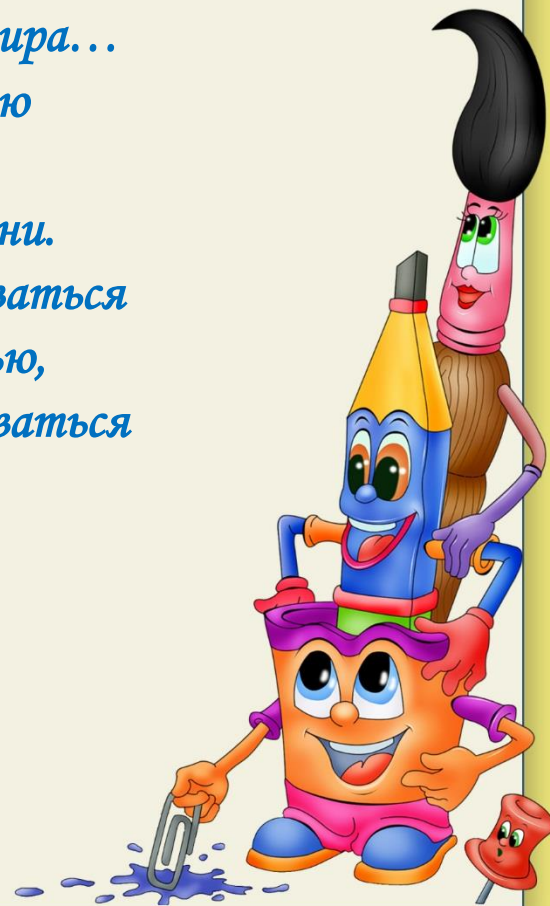
Детский сад №24
Группа ИЗОБРЕТАТЕЛИ



Нет такой стороны воспитания, на которую
обстановка не оказывала бы влияния,
нет способности, которая не находилась бы
в прямой зависимости от непосредственно
окружающего ребенка конкретного мира...

Тот, кому удастся создать такую
обстановку,
облегчит свой труд в высшей степени.
Среди нее ребенок будет жить — развиваться
собственной самодовлеющей жизнью,
его духовный рост будет совершенствоваться
из самого себя, от природы...

Е. И. Пихеева

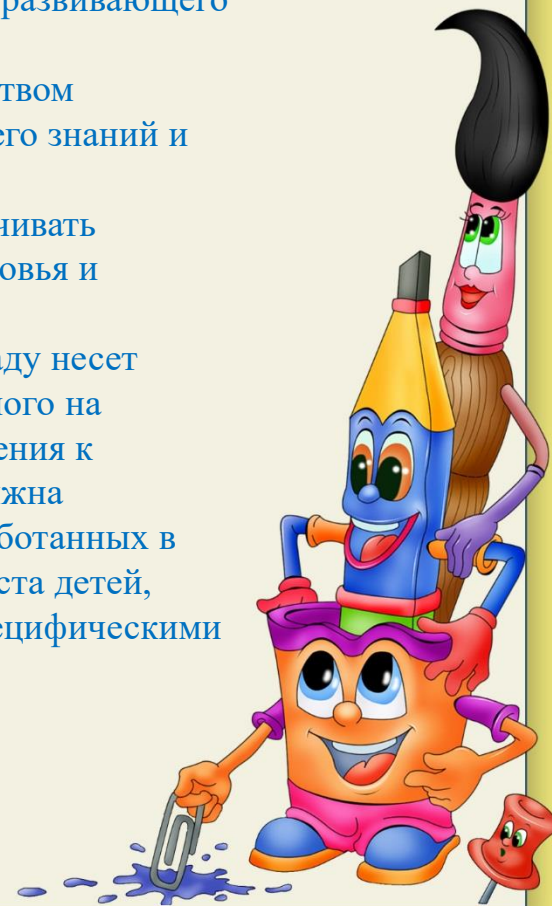


Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей предметной среды. Правильно организованная развивающая среда позволит каждому ребенку найти свое занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это лежит в основе развивающего обучения.

Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Организация предметно-развивающей среды в детском саду несет эффективность воспитательного воздействия, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру предметов, людей, природы. Она должна формироваться с учетом определенных принципов, разработанных в работах ведущих педагогов, в частности – с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.



Создавая предметно-развивающую среду в подготовительной к школе группе, мы опирались на принцип активности, стабильности, гибкого зонирования. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом. Также есть центр уединения, что даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию личности. Мы стараемся обогатить среду такими элементами, которые бы стимулировали познавательную, развивающую, двигательную и иную активность детей.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается.

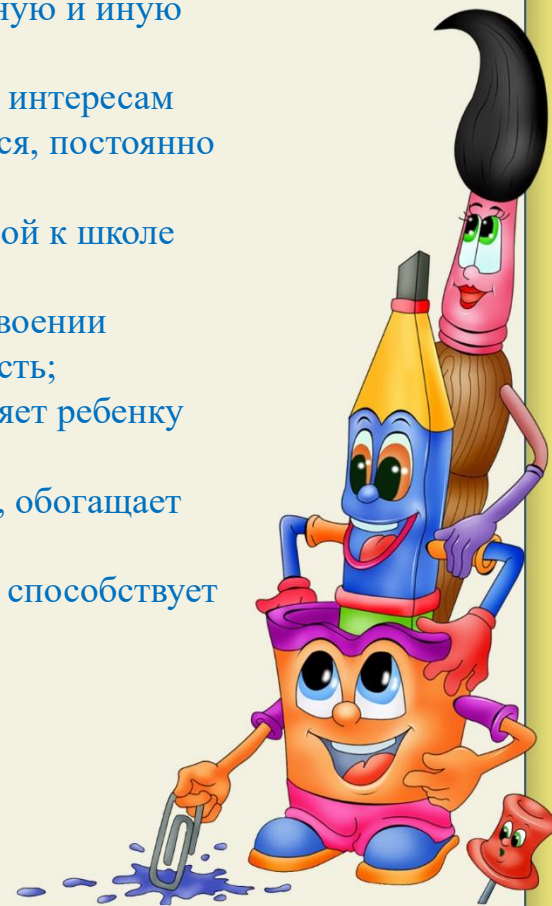
Функции предметно-развивающей среды в подготовительной к школе группе:

Познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;

Коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;

Оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;

Творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.



Классная раба



Спокойная зона:

Центр математики

«Развивайка»

Патриотический центр «С чего
начинается Родина»

Центр уединения

Центр литературы и
развитие речи «Совунья
Товорунья»

группа
подразделяется
на три зоны.

Рабочая зона:

Центр конструктивно-
строительный

«Изобретатели»

Центр творчества

«Разноцветные ладошки»

Центр науки

«Почемушки»

Зона насыщенного движения:

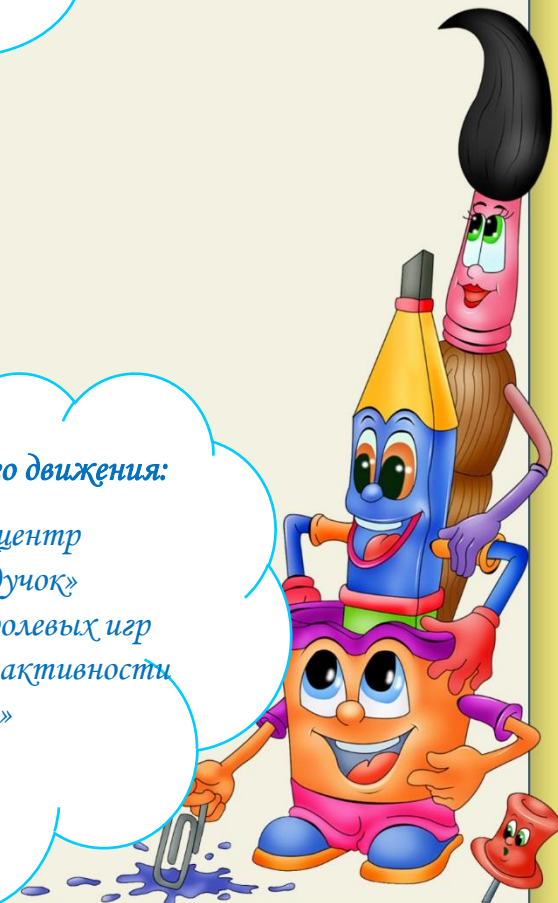
Театральный центр

«Бабушкин сундучок»

Центр сюжетно – ролевых игр

Центр двигательной активности

«Спортаки»



Спокойная зона:

Центр математики «Развивайка»

Центр математики позволяет детям в самостоятельной деятельности отрабатывать навыки, закреплять уже имеющиеся знания, открывать для себя новое в области математики через своеобразные детские виды деятельности: игровую, поисково-исследовательскую, конструктивную, речевую и т.д.

Центр математики «Развивайка» содержит:

Трафареты, линейки, рулетка.

Дидактические игры:

игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»);

игры с цифрами, монетами;

игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»);

игры с алгоритмами («Вычислительные машины»);

модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»);

календарь, модель календаря.

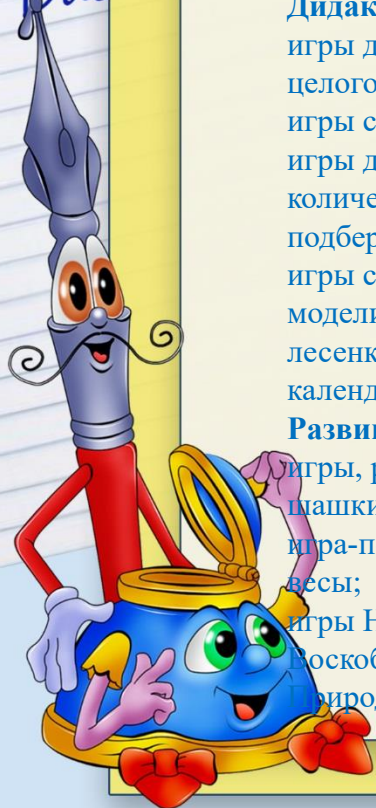
Развивающие игры:

игры, развивающие психические процессы: шахматы, пашки, нарды, лото-бочонки и т.п.

игра-пособие «Стосчет» Н.А. Зайцева, часы-конструктор, весы;

игры Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Москобовича и др. в соответствии с возрастными задачами.

Природный и «бросовый» материал.



Патриотический центр «С чего начинается Родина»

Центр воспитывает чувство патриотизма, любовь к Родине, своей семье.
Способствует познавательному развитию, направлен на интеллектуальное развитие ребенка.

В центре представлены символы государства, края, семейные фотографии, дидактические, развивающие и логико-математические игры.



Центр уединения

Центр направлен на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, саморегуляции собственных действий.

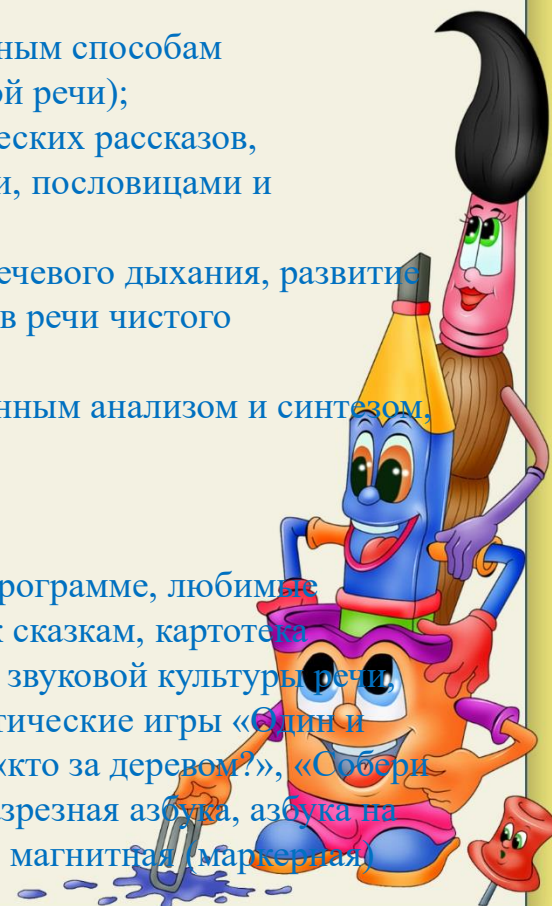
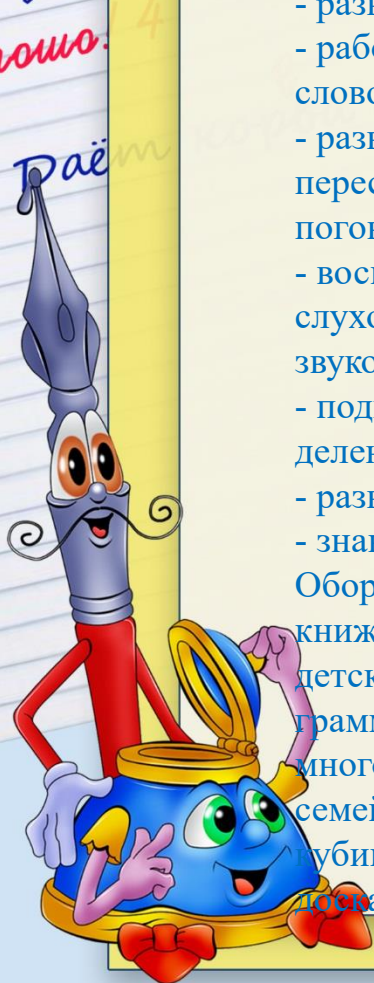


Центр литературы и развития речи
«Совунья Тговорунья»

Центр отражает все направления работы по развитию речи:

- развитие словаря ребенка;
- работа над грамматическим строем речи (обучение различным способам словообразования, формирование грамматически правильной речи);
- развитие связной речи (составление описательных и творческих рассказов, пересказы, описание картин и предметов, работа с загадками, пословицами и поговорками, стихами);
- воспитание звуковой культуры речи (совершенствование речевого дыхания, развитие слухового внимания и фонематического слуха, закрепление в речи чистого звукопроизношения);
- подготовка к обучению грамоте (знакомство со звукобуквенным анализом и синтезом, деление слов на слоги, анализ и синтез предложения);
- развитие мелкой моторики;
- знакомство с художественной литературой.

Оборудование и материалы - стеллаж для книг, книжки по программе, любимые книжки детей, альбомы для рассматривания, иллюстрации к сказкам, картотека детских писателей. Широко представлены игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словаря. Дидактические игры «Один и много», «Найди маму», «Бабочка и цветок», «У кого кто?», «кто за деревом?», «Собери семейку» и т.д. Настольный алфавит, настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука; схемы, мнемотаблицы; прописи; магнитная маркерная доска.





Зона средней активности:
Центр строительно-конструктивный
«Изобретатели»

Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов, их форм. В центре нами были собраны: конструкторы разного размера, мягкие модули, фигуры для обыгрывания построек, альбом со схемами построек



Центр творчества «Разноцветные ладошки»

В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Для работы в центре используется сухая и жирная пастель, гелевая ручка; □ Жостовская, мезенская роспись и др.; □

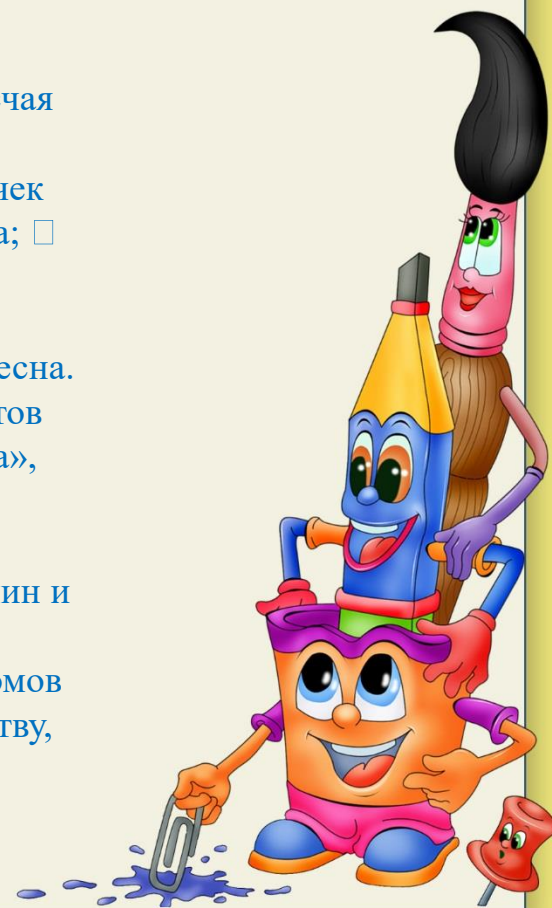
Бумага разной фактуры для оригами: офисная, цветная, писчая и др.; □ Кусочки ткани разной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т.д.), нитка с иглой, пуговицы (мешочек для семян, фартук для кукол, игольница), мелок для контура; □

Природный материал (косточки, травы, корни и др.); □

Произведения живописи (И. Шишкин («Рожь», «Утро в сосновом лесу»), И. Левитан («Золотая осень», «Март», «Весна. Большая вода»), А. Саврасов («Грачи прилетели»), А. Пластов («Полдень», «Летом», «Сенокос»), В. Васнецов («Аленушка», «Богатыри», «Иван-царевич на Сером волке») и др., □

Художники - иллюстраторы детских книг (И. Билибин, Ю.

Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Маврина, Е. Чарушин и др.), □ Альбомы различных техник изобразительной деятельности, алгоритмы выполнения работ, образцы альбомов по жанровой живописи и декоративно-прикладному искусству, музей народных игрушек.



Классная работа

на тему
ру
прош
Раё



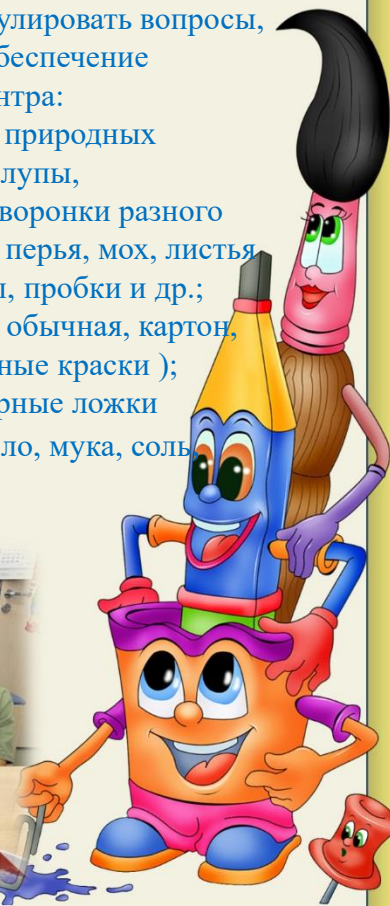
Центр науки «Почемучки»

В центре науки решаются следующие важные образовательные задачи:

- развитие представлений о физических качествах предметов и явлений;
- развитие тактильной чувствительности пальцев рук;
- формирование элементарных математических представлений и форме, размерах, объеме, величинах, времени, о причине и следствии;
- развитие восприятия различных цветов, вкусов, запахов;
- развитие речи и других коммуникативных навыков;
- умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы;
- обогащение эмоциональных переживаний ребенка;
- обеспечение социального развития детей в процессе учебного взаимодействия.

Наполняемость центра:

познавательные книги, атласы, тематические альбомы, серии картин с изображением природных сообществ, схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов, микроскоп, лупы, увеличительные стекла, весы, безмен, песочные, механические часы, компас, сита, воронки разного размера и материала; природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.; утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др.; технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др.; разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски); медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, мензурки, резиновые груши и др.; прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар.



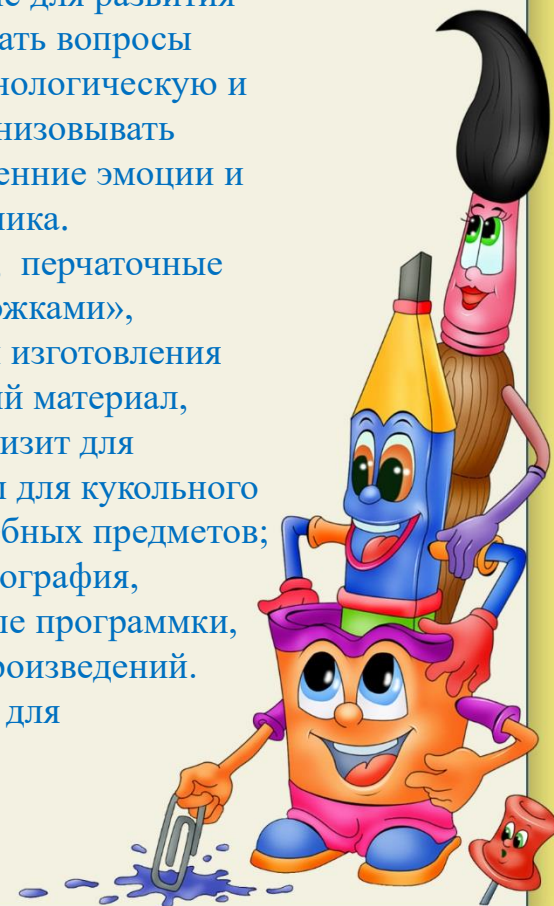
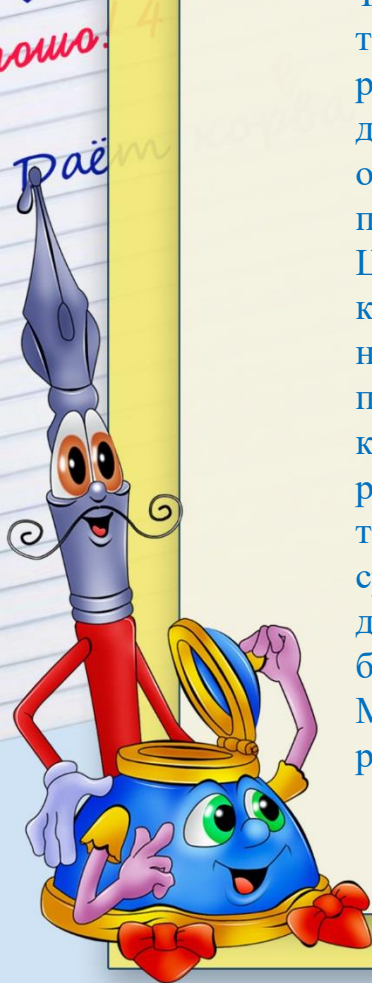
Центры насыщенного движения

Театральный центр

«Бабушкин сундучок»

Театрализованная деятельность имеет огромное значение для развития творческих способностей дошкольников, позволяет решать вопросы развития личности, активизирует словарь, развивает монологическую и диалогическую речь ребенка, способствует умению организовывать общение со сверстниками, умение выражать свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника.

Центр включает в себя: Театр би-ба-бо, платковые куклы; перчаточные куклы; театр вязаной игрушки; плоскостной театр с «ножками», настольный театр из бросового материала; материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы и другие материалы); реквизит для разыгрывания сценок и спектаклей: набор кукол, ширмы для кукольного театра, элементы ряженья, атрибуты-заместители волшебных предметов; средства театральной выразительности (свет, грим, хореография, декорации, стул режиссёра, сценарии, книги, театральные программки, билеты, афиши и др.) Видео-фонотеки литературных произведений. Методические материалы (загадки, стихи, иллюстрации для рассматривания)

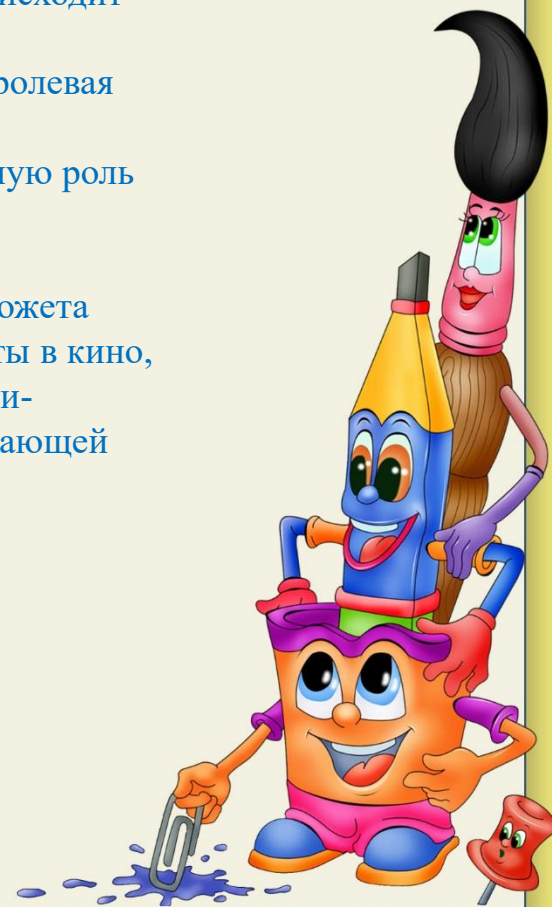




Центр сюжетно – ролевых игр

Дошкольники очень любят сюжетно-ролевые игры. В них ребята обретают внутреннее ощущение свободы, поскольку действие протекает в воображаемой ситуации, всё происходит «понарошку». Благодаря этому активно развивается воображение, образное мышление ребёнка. Сюжетно-ролевая игра направлена на реализацию следующих целей:

- Совершенствовать умение примерять на себя конкретную роль согласно сюжету игры с использованием при этом соответствующих атрибутов.
- Развивать творческую фантазию детей для создания сюжета игры, создания недостающих атрибутов (деньги, билеты в кино, театр, зоопарк), проведения манипуляций с предметами-заместителями, обыгрывания представлений об окружающей действительности.
- Учить ребят совместно играть, распределять роли, согласовывать свой замысел с версиями сверстников, договариваться между собой.





Центр двигательной активности «Спортаки»

Цель центра: способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка.
Наполняемость центра: коврик массажный со следочками, шнур короткий (плетеный), обруч малый, скакалка короткая, кегли, кольцоброс, мешочек малый с грузом, мяч большой, мяч утяжеленный (набивной), Мяч-массажер, обруч большой.



Информационные материалы для родителей

В раздевалке группы находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, а также расположены выставки детских работ по творчеству, и фотоотчеты из жизни группы.



Кто первый?

Милан
Амина
Арен
Даниил
Радислав
Елизавета
Василис
Ксения
Ангелина
Виктор
Дарина
Петр
Полина К
Иван
Андрей
Алина
Арина
Анна
Дарья
Александра
Людмила
Ира
Мария
Анна



Спасибо за внимание!

