

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ
СЕМЕЙНО-ДЕТСКОГО ПРОЕКТА
«Я И МОЯ СЕМЬЯ»

ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ
МЕДВЕДЕВА Т.В.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ЕГО СЕМЬЕ,
ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ДЕТСКОГО ПОТЕНЦИАЛА;
- РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ;
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ГРАМОТНОЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ;
- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ГРАМОТНОСТИ;
- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СЕМЬИ;
- ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕМЬЕ, К РОДИНЕ.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Если спросить любого прохожего на улице, что входит в понятие семейные ценности и семья, наверняка каждый ответит – любовь, взаимопонимание, уважение, почитание старших и родителей, доброта, ответственность за близких людей. Каждый родитель хочет воспитать именно эти качества у своего ребенка. Если спросить у ребёнка, какие моральные ценности важны в жизни, он станет перечислять и говорить о доброте, любви и уважении.

Всё хорошее и плохое закладывается человеку с детства. Все нормы, правила поведения ребёнок получает от родителей, бабушек и дедушек. На их примере он учится, перенимает опыт, модель поведения и отношения к окружающим. Поэтому воспитывать детей, прививать им правила нужно с самого раннего возраста. Одним из наиболее доступных способов, как это сделать естественно и непринужденно, являются традиции. Для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений необходимо интегрировать усилия детского сада и семьи в этом направлении и значительно повысить роль семьи как проводника социализации.

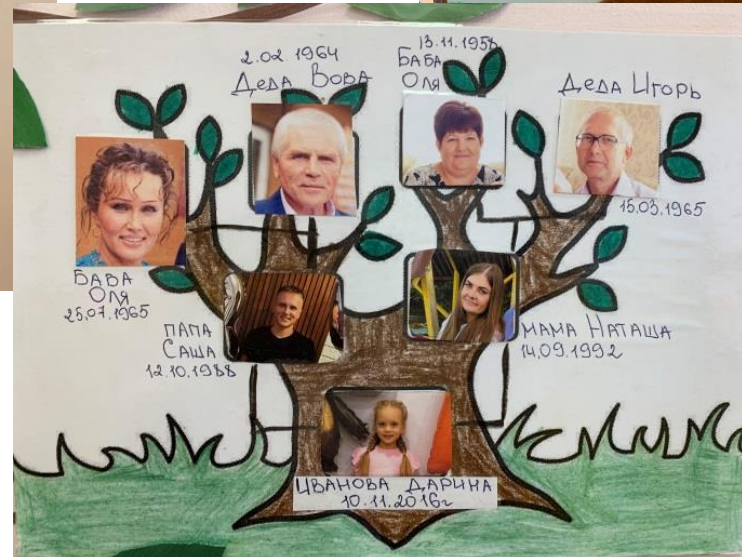
ВИД ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКИЙ, КРАТКОСРОЧНЫЙ, СОЦИАЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: РОДИТЕЛИ И ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «ИЗОБРЕТАТЕЛИ», ВОСПИТАТЕЛИ.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- РАЗВИТ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ;
- СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ ПО СОСТАВЛЕНИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ;
- УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В СОВМЕСТНОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ;
- СФОРМИРОВАНЫ БОЛЕЕ ГАРМОНИЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ И ДЕТСКОМ САДУ, НАЙДЕНЫ СПОСОБЫ ЛУЧШЕ ВЫРАЗИТЬ И ДОНЕСТИ ДО ДЕТЕЙ СВОЮ ЛЮБОВЬ;
- У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАНЫ ПРОЦЕССЫ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, САМОУТВЕРЖДЕНИЯ И САМОСОЗНАНИЯ, ПОВЫСИЛАСЬ САМООЦЕНКА.

«Наши имена»: родители и дети совместно устанавливают родословные связи и изготавливают «Родословное древо», дети знают имена дедушек и бабушек, знакомятся с периодами жизни человека.



«Девиз моей семьи»: родители и дети рисуют совместный рисунок своей семьи, рисунок оформляют в виде дома, на крыше дома пишут девиз. Так в приемной группы появляется улица, а название ребята придумали сами «Семейная»



«ГЕРБ СЕМЬИ»: РАСШИРЯЕТСЯ КРУГОЗОР ДЕТЕЙ, ОНИ УЗНАЮТ МНОГО НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО ОБ ИСТОРИИ, ВИДАХ ГЕРБОВ, О ПРОШЛОМ СВОЕЙ СЕМЬИ, ЕЁ ТРАДИЦИЯХ И РЕЛИКВИЯХ, СПЛОТИЛСЯ КОЛЛЕКТИВ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.



Стенды- выставки о семье



СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Мастер-классы с родителями



Родительские собрания с участием детей



День самоуправления с родителями



Посещение музеев, экскурсий , мемореала и библиотеки



Традиционные мероприятия ДООУ: ярмарка, День Победы, субботник, Дочки-матери, 23 февраля.



Спасибо за внимание!

