



Муниципальное Дошкольное Образовательное
Учреждение №24
Подготовительная к школе группа №2

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Все профессии нужны, все
профессии важны!»

СОСТАВИЛА: МЕДВЕДЕВА Т. В.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ, РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ. ТИП ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ

- АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: ТЕМА ПРОЕКТА «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!» ВЫБРАНА НЕ СЛУЧАЙНО. В ХОДЕ БЕСЕД, ПРОВОДИМЫХ С ВОСПИТАННИКАМИ ГРУППЫ, БЫЛО ВЫЯВЛЕНО, ЧТО У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАНЫ НЕДОСТАТОЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИЯХ РОДИТЕЛЕЙ, И О ПРОФЕССИЯХ В ЦЕЛОМ. ВСЕ ПРОФЕССИИ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫ И ВАЖНЫ, И КАЖДАЯ ИЗ НИХ ВЫЗЫВАЕТ УВАЖЕНИЕ. ЕСЛИ ДЕТИ ПОЛУЧАТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИЯХ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ, САМЫХ БЛИЗКИХ И ДОРОГИХ ИМ ЛЮДЕЙ, ТО ОНИ НАУЧАТСЯ УВАЖАТЬ ТРУД ЧЕЛОВЕКА ЛЮБОЙ ПРОФЕССИИ И БЕРЕЧЬ ТО, ЧТО СДЕЛАНО ЛЮДЬМИ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РАСШИРИТЬ КРУГАЗОР СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ УЖЕ НА ЭТОМ ЭТАПЕ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, БЫЛ ОРГАНИЗОВАН ЭТОТ ПРОЕКТ..



ЦЕЛЬ ПРЕКТА: РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ПРОФЕССИЯХ, О ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЯХ, ОБ ОРУДИЯХ ТРУДА, О МЕСТЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЕЙ.

ЗАДАЧИ:

- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЯМИ ИХ РОДИТЕЛЕЙ, ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИЯХ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ, МЕСТЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЕЙ, ЗНАЧИМОСТИ ИХ ТРУДА;
- РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, ВОООБРАЗЕНИЕ, РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ;
- ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ, УВАЖЕНИЕ К КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ, УВАЖЕНИЕ К ЧЛЕНАМ СЕМЬИ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ ОБОГАЩЕНИЮ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РЕБЁНКОМ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ И ДЕСТКОГО САДА;
- ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ ЗАДУМАТЬСЯ О ВЫБОРЕ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ДЕТИ ЗНАЮТ И УПОТРЕБЛЯЮТ В СВОЕЙ РЕЧИ СЛОВА, СВЯЗАННЫЕ С ПРОФЕССИЯМИ.
- ИМЕЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАЗНЫХ ПРОФЕССИЯХ. ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЯХ, СОВЕРШАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫМИ, О МАТЕРИАЛАХ И ИНСТРУМЕНТАХ ТРУДА. НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РАБОТЫ;
- УМЕЮТ АКТИВНО И САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- У ВОСПИТАННИКОВ СФОРМИРОВАННЫ ЗНАНИЯ О ПРОФЕССИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ПРОФЕССИЯХ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ, ОСОБЕННОСТЯХ, ЗНАЧИМОСТИ ИХ ТРУДА.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

1. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ, ПРИЕМОВ.
2. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ О ПРОЕКТЕ.
3. ВЫБОР И ПОДГОТОВКА ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛОВ, ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ.
4. ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ, ИГРУШЕК, АТТРИБУТОВ ДЛЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР, ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ МАТЕРИАЛ, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.
5. СБОР ИНФОРМАЦИИ И МАТЕРИАЛА О РАЗНЫХ ПРОФЕССИЯХ.
6. ВНЕСТИ В ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРЫ КНИГИ:
 - С. МАРШАК «ПОЧТА», «РАССКАЗ О НЕИЗВЕСТНОМ ГЕРОЕ»;
 - Б. ЖИТКОВ «ЧТО Я ВИДЕЛ?»
 - В. МАЯКОВСКИЙ «КЕМ БЫТЬ?»;
 - Я. АКИМОВ «МОЙ БРАТ МИША»;
 - Ю. КРУТОГОРОВ «ПРОФЕССИИ»;
 - С. МИХАЛКОВ «А ЧТО У ВАС?», «ДЯДЯ СТЕПА – МИЛИЦИОНЕР», «МОЯ УЛИЦА».

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ: «Что такое профессии?», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Мамина работа», «Кем ты будешь, когда вырастишь?», «Добрые дела красят человека».

Просмотр презентации «Все работы хороши, выбирай на вкус»

РИСОВАНИЕ «Профессия моих родителей»

Цель: Закрепление профессий родителей.

Задача: Учить детей передавать в рисунке задуманное: труд взрослых, необходимые атрибуты профессий. Закреплять умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий. Развивать композиционные умения.

АППЛИКАЦИЯ «Хоровод профессий»

Цель: Закреплять полученные знания в продуктивной деятельности.

Задача: Закреплять умение правильно пользоваться ножницами и аккуратно вырезать по контуру. Правильно располагать аппликацию на листе. Развивать чувство цвета, образное и эстетическое восприятие. Воспитывать умение оценивать свою работу.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА «Расскажи о профессии своих родителей»

Задачи: Обсудить с детьми, что они знают о профессии своих родителей, какие обязанности они выполняют? Какую пользу они приносят? Развивать речь, память, внимание. Воспитывать желание больше узнавать о профессиях.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ «Что мы знаем о профессии своих родителей?»

Цель: Развитие интереса к разным профессиям.

Задачи: Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к профессиям родителей. Совершенствовать монологическую форму речи. Учить передавать в рисунке движения людей

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

«Почта», «Ателье мод», «Строители», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Кто спрятался на картинке»; «Найди пару»; «Найди лишнее»; «Что сначала, что потом»;

«Кому нужны эти предметы?», «Умею - не умею»; лото «Профессии».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Рекомендовать родителям прочтение книг детям художественной литературы о профессиях. Беседы с детьми о своей профессии, какие действия они выполняют на своих рабочих местах. Индивидуальные беседы с родителями по итогу дня. Консультация для родителей «Надо мне учиться, чтобы пригодиться». Папка – передвижка «Мама на работе».

Сделать фото для выставки «Моя профессия»

ЗНАКОМСТВО С ПОСЛОВИЦАМИ О ТРУДЕ, МАСТЕРСТВЕ И ПРОФЕССИЯХ.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ВЫСТАВКИ «ПРОФЕССИЯ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ»;
2. ЧТЕНИЕ ДОКЛАДОВ О ПРОФЕССИЯХ РОДИТЕЛЕЙ, ИХ ЗНАЧИМОСТИ ТРУДА;
3. ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «ПРОФЕССИЯ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ»;
4. ПРОСМОТР ПРЕЗИНТАЦИИ «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»;
5. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА;

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕКТА:

- ДЕТИ ЗНАЮТ И УПОТРЕБЛЯЮТ В РЕЧИ СЛОВА, СВЯЗАННЫЕ С ПРОФЕССИЯМИ;
- ИМЕЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАЗНЫХ ПРОФЕССИЯХ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЯХ;
- УМЕЮТ АКТИВНО, САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ДЕТИ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПОДГОТОВИЛИ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ЗАДАНИЯ, ПРИМЕНИВ ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД.











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!