

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Детский сад №24

Тема: «Формирование патриотического воспитания у дошкольников через семейные ценности»

Выполнила:
воспитатель Медведева Татьяна Васильевна

Красноярск 2024

Актуальность темы

Всё хорошее и плохое закладывается человеку с детства. Все нормы, правила поведения ребёнок получает от родителей, бабушек и дедушек. На их примере он учится, перенимает опыт, модель поведения и отношения к окружающим. Поэтому воспитывать детей, прививать им правила поведения нужно с самого раннего возраста. В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. В свою очередь чувство патриотизма начинается с любви к своей малой Родине, а малая Родина начинается с семьи. Семья – источник и звено передачи ребёнку социально-исторического опыта. В ней ребёнок получает уроки нравственности, здесь закладываются жизненные позиции.



Не маловажную роль в воспитании чувства патриотизма детей играет детский сад.

Исходя из целевых ориентиров воспитания федеральной образовательной программы детей в своей работе мы решаем следующие задачи:

- формирование у воспитанников представления о крепкой, дружной семье, о долге перед близкими;
- воспитание уважительного отношения к окружающим;
- знакомство со способами выражения заботы, уважения, благодарности;
- расширение знания о родственных связях, родословной;
- формирование представлений о своей малой Родине и стране.



Работа в данном направлении реализуется в совместной работе взрослых и детей через проектную деятельность, начиная со 2-младшей группы по подготовительную к школе группу, каждый проект занимает три месяца, всего 8 проектов.

По выходу из детского сада у детей на руках получается альбом, созданный ими самими.



А так же мы проводим много образовательных событий, в которых родители активно принимают участие. Например, в этом учебном году прошло спортивное мероприятие «Мы и семейный спорт», которое было направлено на сплочение семьи.



8 проектов по темам страниц семейного альбома:

1 страница - «Наши имена» 2 младшая группа (Изготавливают «Родословное древо», знают имена дедушек и бабушек, работников детского сада, устанавливают родословные связи, знакомятся с периодами жизни человека);

2 страница - «Наши любимые игрушки» 2 младшая группа (рассказывают о своих любимых игрушках, пап и мам, формируют навыки бережного обращения с игрушками, знакомятся с русскими народными игрушками, новыми играми, учатся делиться игрушками);

3 страница - «Когда мы родились» средняя группа (знакомятся с временами года рождения своих близких и своим, рисуют рисунки, подбирают стихи, загадки о временах года, составляют рассказы, учатся проявлять внимание к родным и сверстникам);

4 страница - «Где мы родились» старшая группа (запоминание своего адреса, телефона родителей, знакомство со строительным материалом, со строительными профессиями, с легендой образования города, достопримечательностями, составляют описательные рассказы, знакомятся с понятием «земляк», выставки фотографий города, музеев, беседы про порядок и уют в доме, совместно родители, дети, воспитатели делают группу уютной, знакомятся со знаменитостями своего города);

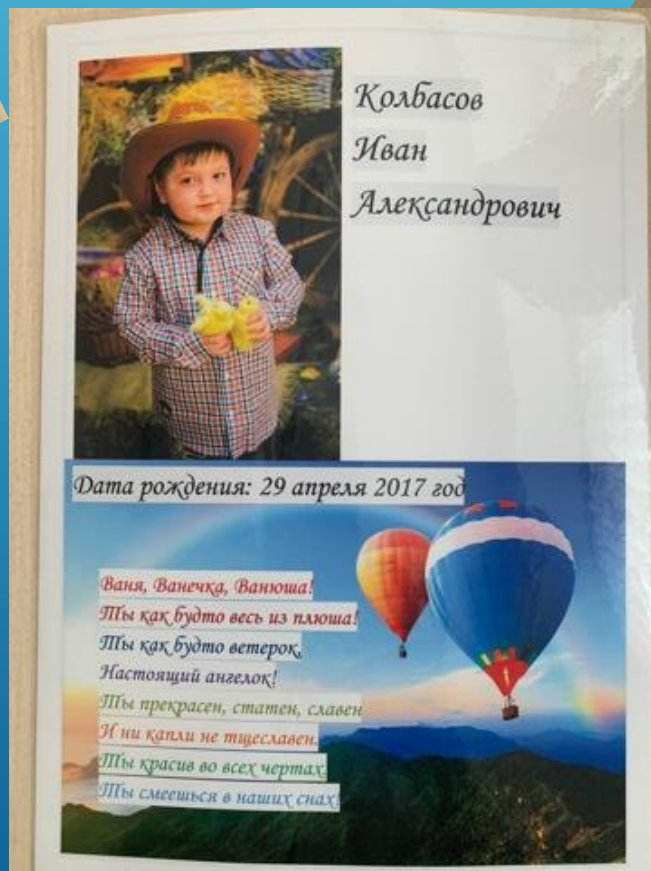
5 страница - «Любимые животные» старшая группа (любимые животные мам и пап, дедушек и бабушек, ребенка, знакомятся с правилами ухода за животными, знакомятся с профессиями дрессировщик, ветеринар, знакомятся с представителями животного мира, проходят выставки открыток, фотографий, воспитываю у детей добрые отношения к животным);

6 страница - «Наши профессии» подготовительная к школе группа (углубленное знание профессий, о содержании труда людей, знакомство с профессиями мам и пап, бабушек и дедушек, экскурсии на территории детского сада, выставка атрибутов разных профессий, расширение представления о Москве);

7 страница - «Любимые сказочные герои» подготовительная к школе группа (знакомятся с любимыми книгами мам и пап, дедушек и бабушек, с писателями-сказочниками, оформление коллажей с использованием фигур детей и сказочных героев, анкетирование на любимого сказочного героя детей, родителей, бабушек и дедушек, изготовление книжек-малышек, выставка письменных принадлежностей);

8 страница - «Любимые растения» подготовительная к школе группа (рассказы о любимых растениях ребенка, пап и мам, дедушек и бабушек, познакомится с цветами в группе, знакомство с комнатными растениями, выставка рисунков детей, посев семян в группе, дети расширяют представление о многообразии растений в нашей полосе и на планете, ведется сбор открыток с видами деревьев, цветов, оформление коллекции).

Наши имена Когда мы родились





Наши любимые игрушки

Наши профессии



Любимые животные



Любимые сказочные герои



Где мы родились



Наши дети, когда вырастут будут любить и оберегать своих родных и близких, только в том случае, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно будут решать проблемы нравственно-патриотического воспитания детей.

В качестве позитивных результатов реализации нашей работы можно назвать следующие плюсы:

- родители и воспитатели создают более гармоничные отношения в семье и детском саду, начинают искать способы лучше выразить и донести до детей свою любовь;
- проявляют большой интерес к истории своей семьи и малой Родины, чувствуют гордость за свою страну;
- дети учатся понимать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других людей;
- дети проявляют интерес к профессиональной деятельности своих родителей.

Всё это формирует тот фундамент, на котором будет подниматься более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не основаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Спасибо за внимание!

