

ПЛАН НОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ: «МУЗЕЙ – ЭТО СОКРОВИЩЕ НАШЕЙ ПАМЯТИ»

ЦЕЛЬ: формировать представления детей о разных видах музеев, познакомить с известными музеями, правилами поведения в музеях.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьей/ социальными партнерами	
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми			
Понедельник 18. 04. 2024г.	Утро	<p><b>Утренний круг</b> Работа с календарем. Беседа: «Новости выходного дня» Д/и «Определи место звука в слове» Д/и «Найди пару» П/и «Хлопни в ладоши»</p>	<p>Формировать умение правильно пользоваться ножницами: Дарина И., Даниил Б., Амини А.</p>	<p>Сюжетные игры по выбору детей Самостоятельная деятельность в центрах активности: книги, иллюстрации о лесных животных, пластилин, досточки для лепки, салфетки для рук, стеки. Поместить в центр науки энциклопедии о музеях.</p>	<p>Размещение справочной информации по тематике бесед с детьми.</p>	
	НОД	<p><b>«Познавательное развитие»</b> Окружающий мир. Тема: «Виртуальное путешествие в краеведческий музей». Расширить знания детей о краеведческих музеях. Обогащать и расширять словарный запас по теме. Развивать процессы мышления, внимания и речи детей. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> Музыка, по плану музыкального руководителя</p>			<p>Попросить родителей принести любимые игрушки детей из дома для создания своего музея игрушек.</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за ветром № 15 П/и: «Медведь и пчелы», П/и: «Чьё звено быстрее соберется». Трудовые поручения: собрать игрушки с песочницы, подмести пол на веранде.</p>	<p>Упражнять в прыжках с продвижением вперед: Василиса Д., Аня П., Петя И.</p>	<p>Лопатки, машинки, мелкие игрушки для обыгрывания, атрибуты для подвижных игр, формочки, палочки.</p>		
	Перед сном	<p>Формировать умение складывать аккуратно вещи после прогулки в шкафчик. Д/и: «Найди слово»</p>				
	Вечер	<p><b>Вечерний круг</b> Чтение сказки «Волшебник Изумрудного города», А. Волкого. Д/и: «Дополни предложение» П/и :«Солнце и ветер»</p>	<p>Формировать умение правильно пользоваться ножницами: Денис Х., Дима П., Сева Ж.</p>	<p>Сюжетные игры по выбору детей Самостоятельная деятельность в центрах активности: книги, иллюстрации о животных, пластилин, досточки для лепки, салфетки для рук, стеки</p>		
	Прогулка	<p>Наблюдение за небом , П/и: «Смелые воробушки», «Кто быстрее до флажка». Трудовые поручения: убрать игровой инвентарь в шкаф.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьей/ социальными партнёрами	
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми			
Вторник 19.04.2024г.	Утро	<b>Утренний круг</b> Работа с календарем. Беседа: «Памятники культуры в Красноярске» Д/и: «Найди и назови военную технику» П/и: «Угадай, где звенит»		Геометрическое лото: Давид С., Дарен А., Влад Х.	Сюжетные игры по выбору детей Самостоятельная деятельность в центрах активности: книги, иллюстрации о животных, пластилин, досточки для лепки, салфетки для рук, стеки. Пополнить центр конструирования железным конструктором, схемами сбора разных зданий.	Размещение справочной информации по тематике бесед с детьми.  Предложить родителям посетить вечернюю прогулку для проведения совместных подвижных игр.
	НОД	<b>«Познавательное развитие»</b> ФЭМП Закреплять умение сравнивать предметы в пределах 10. Закреплять порядковый счет и умение называть последующее и предыдущее число. Продолжать решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать память, речь, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать желание добиваться результатов. <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> Лепка «Динозавры». Продолжать формировать умение лепить животных. Упражнять в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.				
		<b>«Физическое развитие»</b> Физическая культура Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях.				
	Прогулка	Наблюдение № 16 П/и: «Удочка», «Не попадись». Трудовые поручения: подмести веранду, собрать игрушки из песочницы.	Закреплять умение прыгать поочередно через 4-5 линий: Аня П., Вика Ч, Дима П.	Лопатки, машинки, мелкие игрушки для обыгрывания, атрибуты для подвижных игр.		
	Перед сном	Д/и: «Слушай внимательно» (слова) Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя кусочки по мере съедания.				
	Вечер	<b>Вечерний круг</b> Чтение рассказа «Кража в историческом музее». Д/и: «Запомни и повтори» П/и :«Пустое место»		Д/и: «Угадай слово»: Полина Ч., Любава С.	Сюжетные игры по выбору детей Самостоятельная деятельность в центрах активности: книги, иллюстрации о животных, пластилин, досточки для лепки, салфетки для рук, стеки	
	Прогулка	Наблюдение за небом. П/и: «Солнце и ветер», «Перебежки». Трудовые поручения: убрать игровой инвентарь в шкаф.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьей/ социальными партнерами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Среда 20.04.2024г.	Утро	<b>Утренний круг</b> Работа с календарем. Беседа: «Какие профессии нужны для работы в музее?». Д/и: «Угадай слово» Д/и: «Угадай, где звенит колокольчик» П/и: «Карусель»	Формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных: Поля Ч., Амина А, Ангелина З.	Сюжетные игры по выбору детей Самостоятельная деятельность в центрах активности: раскраски, трафареты, карандаши, фломастеры, мелки, бумага разного формата. Разместить в центр науки картинки с изображением зданий музеев города Красноярска	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Предложить родителям посетить вечернюю прогулку для проведения совместных подвижных игр
	НОД	<b>«Развитие речи»</b> Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи. Проверить, насколько дети правильно и четко произносят звуки, умеют их различать. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать желание слушать и помогать товарищам.			
		<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> Музыка			
	Прогулка	Наблюдение № 17 П/и: «Охотники и звери», «Выручай». Трудовые поручения: убрать песочные игрушки, подмести веранду.	Упражнять в передаче мяча двумя руками: Алида П., Василиса Д., Петр И.	Лопатки, мелкие игрушки для обыгрывания, атрибуты для подвижных игр	
	Перед сном	Беседа: «Зачем нужны правила» Д/и: «Найди слово»			
	Вечер	<b>Вечерний круг</b> Чтение сказки «О самом последнем в мире драконе», Т. Янсон. Д/и: «Угадай слово» П/и: «Хлопни в ладоши»	д/и «Скажи правильно»: Любава С., Витя И., Петя И.	Сюжетные игры по выбору детей Самостоятельная деятельность в центрах активности: раскраски, трафареты, карандаши, фломастеры, мелки, бумага разного формата	
	Прогулка	Наблюдение за птицами. П/и: «Выручай», «Пятнашки», «День - ночь». Трудовые поручения: убрать игровой инвентарь.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьей/ социальными партнерами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Четверг 22.04.2024 г.	Утро	<b>Утренний круг</b> Работа с календарем. Беседа: «Правила поведения в музее» Д/и: «Найди слово» П/и: «Слушай внимательно»	Развитие графомоторных навыков – обведение по контуру и штриховка: Алида П., Ваня К., Влад Х.	Сюжетные игры по выбору детей Самостоятельная деятельность в центрах активности: картон, ножницы, клей, пайетки, бусины, салфетки. В центр науки разместить книги о музеях.	Размещение справочной информации по тематике бесед с детьми.  Пригласить родителей для помощи в оформлении мини-музея
	НОД	<b>«Познавательное развитие»</b> ФЭМП Закреплять умение сравнивать предметы в пределах 10. Закреплять порядковый счет и умение называть последующее и предыдущее число. Продолжать решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать память, речь, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать желание добиваться результатов. Закреплять умение называть знакомые геометрические фигуры.			
		<b>«Физическое развитие»</b> Физкультурное занятие. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях.			
	Прогулка	Наблюдение №18 П/и: «Стой ! », П/и: «Перебежка» Трудовые поручения: убрать песочные игрушки, подмести веранду.	Формировать умение прыгать ноги вместе, отбивать мяч о пол: Любава С., Алида П., Амина А.	Лопатки, мелкие игрушки для обыгрывания, атрибуты для подвижных игр	
	Перед сном	Беседа: «Зачем нужны музеи» Д/и: «Найди и назови одинаковые предметы».			
	Вечер	<b>Вечерний круг</b> Чтение сказки «Сказка про трёх пиратов», А. Митяев. Д/и: «Что лишнее и почему?» П/и: «Будь внимательным»	д/и «Подскажи словечко» Дарина И., Поля К., Поля Ч.	Сюжетные игры по выбору детей Самостоятельная деятельность в центрах активности: картон, ножницы, клей, пайетки, бусины, салфетки	
	Прогулка	Наблюдение за небом. П/и: «Подбрось - поймай», «Охотники и зайцы». Трудовые поручения: собрать игровой инвентарь.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьей/ социальными партнерами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Пятница 22.04.2024г.	Утро	Утренний круг. Работа с календарем. Беседа: «Викторина о музеях» Д/и: «Хлопни в ладоши» Д/и: «Четвертый лишний» П/и: «Карусель»	Упражнять в делении слов на части, определении протяженности слов: Артем П., Давид С., Вика Ч.	Сюжетные игры по выбору детей Самостоятельная деятельность в центрах активности: настольно - печатные игры. Учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим ребятам), действовать согласно правилам игры.	Размещение справочной информации по тематике бесед с детьми.
	НОД	<p>«<b>Развитие речи</b>» Развитие речи Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни» Систематизировать знания у детей по составлению подробных рассказов на темы из личного опыта. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к окружающим.</p> <p>«<b>Художественно-эстетическое развитие</b>». Рисование. Тема: «Цветные страницы». Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования. Развивать эстетические чувства, образные представления. Воспитывать аккуратность в работе, желание видеть результат своей работы.</p> <p><b>Итоговое Мероприятие:</b> Открытие Мини-музея «Моя любимая игрушка» и проведение экскурсии для младших групп.</p>			
	Прогулка	Наблюдение №19 П/и: «Коршун и наседка», «Уголки». Трудовые поручения: собрать ветки, мусор на участке.	Упражнение «Говори правильно» формировать умение правильно называть детали одежды: Арен А., Дарина И., Полина К.	Лопатки, мелкие игрушки для обыгрывания, атрибуты для подвижных игр, скакалки.	Попросить родителей посетить с детьми любой музей нашего города.
	Перед сном	Беседа: «Будем здоровы!» Закреплять умение выворачивать вещи и аккуратно складывать на стульчик перед сном.			
		Вечерний круг			
	Вечер Прогулка	Отгадывание загадок о предметах. Д/и: «Кто назовет больше слов» П/и «Самолеты», «Перелет птиц»	Сюжетные игры по выбору детей Самостоятельная деятельность в центрах активности: настольно - печатные игры. Учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров. Трудовые поручения: убрать игровой инвентарь в шкаф.		