

Конспект занятия по развитию речи в средней группе

Тема: Составление описательного рассказа по картине «Семья».

Цель: Формировать у детей правильное представление о семье.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать правильное представление о семье;
- Продолжать учить разбираться в родственных связях;
- Совершенствовать монологическую речь.

Развивающие:

- Закреплять умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе;
- Активизировать словарь детей на основе знаний о своей семье.

Воспитательные:

- Воспитывать положительное отношение к семье, любовь и уважение ко всем членам семьи.

Материальное обеспечение:

- Семейные фотографии детей;
- Наглядное пособие «Семья»;
- Письмо, посылка.

Предварительная работа:

- Заучивание фамилии, имени родителей, стихотворений о маме, о папе, бабушке, дедушке;
- Сбор семейных фотографий.

Образовательные области:

Познание, Коммуникация, Социализация, Физическая культура.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Дети стоят в кругу. Пальчиковая игра «Как у деда Ермолая ...»

Как у деда Ермолая вся семейка небольшая: (руки согнуты в кулачках)

Только сам, да сама, только кум да кума, да два сына с усами, да две дочки с косами, да два внука на печи поедают калачи (загибают пальцы).

Дети садятся на ковер. Скажите, о ком наше стихотворение? (ответы детей) Я не зря вас спросила, тема нашего занятия сегодня «Семья».

2.Основная часть.

Сюрпризный момент.

-Ребята, нам пришло письмо, давайте прочитаем его. Это письмо от ваших родителей. *«О семьях своих рассказать не хотите ли? Мы о себе рассказать поспешим- детками нашими мы дорожим! Вместе всегда мы в беде и печали, дружбы такой вы нигде не встречали! Здесь уважается каждое «Я», и потому носим имя семья.»*

Вот такое послание, давайте ребята, попробуем рассказать о наших семьях. А для этого рассмотрим картину на доске. (рассматриваем иллюстрацию)

-Кто это? Это бабушка.

-Кто вы для бабушки? Для бабушки внук или внучка.

-Кто это? Это дедушка.

-Кто вы для дедушки? Для дедушки внук или внучка.

-Кем приходится бабушке твой папа? Сын.

-Кем приходится бабушке мама? Дочь.

-Кем ты приходишься маме? Сын, дочь.

Работа по картине.

-Кто старше - папа или бабушка? (бабушка)

-Кто моложе – мама или бабушка? (мама)

-Кто старше – внук или дедушка? (дедушка)

-Кто моложе – внучка или бабушка? (внучка)

- Давайте скажем как зовут наших мам и пап .Будем отвечать полным ответом. (дети называют имя и отчество мамы и папы)

А теперь немного отдохнем. Встаньте на ноги.

Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?» (дети встали в круг).

1 2 3 4 (хлопают в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (шагают на месте)

1 2 3 4 5 (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать. (шагают на месте)

Мама, папа, брат, сестра, кошка Мурка, два котенка, (наклоны вправо, влево)

Мой сверчок, щегол и я (повороты в стороны)

Вот и вся моя семья. (хлопают в ладоши)

-Отдохнули. Сядем на стульчики и возьмем фотографии в руки. Давайте расскажем: кто изображен на ваших фото. Говорим громко и четко. (рассказы детей)

- Это самые родные люди для вас. А как вы помогаете маме и папе? (ответы детей) бабушке и дедушке? (ответы детей).

-Сейчас ребята прочтут стихи, которые приготовили для вас.

Чтение стихотворений.

Помощница

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:
Утром брату помогала,
Он с утра конфеты ел.
Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,

Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.
Перед сном сказала маме:
- Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу.

Папа

У папы работа!
У папы забота!
И некогда с нами ему поиграть.
А мы его любим!
А мы его ждем!

Но если наш папа
Берет выходной,
Как здорово с ним,
Он такой заводной!
(Т. Прокофьева)

Мама

Маму очень я люблю!
Я всегда ей помогу.
Пол могу я подмести,
Стул на кухню отнести,
Пыль смахнуть со всех вещей,
И налить котенку щей.
(Г. Галкина)

Бабушка

С бабушкой мы буквы
В книжке разбираем,
С ней играем в куклы,
В классики играем.
Важные секреты
Шепчем ей на ушко,
Потому что бабушка-
Лучшая подружка.

- Спасибо. Сейчас поиграем в игру «Собери картинку». У вас на столах лежат пазлы, нужно собрать картину и назвать кто на ней изображен (ребята по столам собирают пазлы и называют) (бабушка-дедушка, мама-папа, дочь-сын).
Дети садятся на стульчики.

3. Итог занятия.

- Ребята, подведем итог нашего занятия. Скажите мне, пожалуйста, что такое семья? (ответы детей) Правильно, ребята. Мы должны уважать друг друга и беречь, помогать друг другу.

А еще нам доставили посылку, и там на удивление большое угощение!

А мы обещаем всем добрыми быть, семью уважать и родных всех любить!

-Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось? До новых встреч.



Письмо

Это письмо от ваших родителей,
О семья своих рассказать не хотите-ли?
Мы о себе рассказать поспешим-
Детками нашими мы дорожим!
Вместе всегда мы в беде и в печали,
Дружбы такой вы нигде не встречали!
Здесь уважается каждое «Я»,
И потому носим имя «Семья»!

Конспект
открытого занятия
по развитию речи
в средней группе №2
по теме:
**«Составление описательного рассказа
по картине «Семья».**

МБДОУ № 24 «Да! Сова!»
Воспитатель: Медведева Т.В.

Красноярск, 2022 г.