**Конспект музыкального занятия в средней группе**

**«Музыка Осени»**

музыкальный руководитель Давыдова Елена Александровна

**Направление развития**: «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:**Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах, музыкальных играх).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя;

- приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке.

**Развивающие:**

- развивать двигательные умения детей;

- расширять представления детей об осени, осенних признаках;

- развивать память, речь, мелкую моторику рук.

- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать вокально-хоровые навыки, развивать чувство ритма.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к природе через музыку.

**Дидактический материал:**

- листья для танца;

- зонтик.

 **Предварительная работа:**

- беседа о времени года «Осень»

- разучивание осенних песен;

- показ движений для танца с листочками.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал под песню* ***«Осень пришла»*** *и встают полукругом.*

Музыкальный руководитель: - Здравствуйте, ребята, рада видеть вас в нашем осеннем музыкальном зале. Сегодня предлагаю вместе отправиться необычное путешествие в лес, но сначала вам надо отгадать загадку:

«Дождик с самого утра

Птицам в дальний путь пора

Громко ветер завывает

Это всё, когда бывает?» (Осенью)

Скажите мне, пожалуйста, вам нравится время года осень? А чем оно вам нравится?

*Ответы детей.*

Музыкальный руководитель: - и так, мы отправляемся в осенний лес.

*Марш по кругу под музыку «Марш» Ф. Шуберта*

Музыкальный руководитель: **-** Мы попали в красивый лес с разноцветными листочками, давайте исполним нашу красивую осеннюю песню.

*Песня «Праздник осени в лесу» м. А. Филиппенко сл.А.Шибицкой.*

*Дети присаживаются на стульчики.*

Музыкальный руководитель: - Ребята, а вы знаете, что про осень написано много стихов? А может кто-нибудь нам расскажет?

*Дети рассказывают по желанию известные стихотворения про осень.*

Музыкальный руководитель: - Хочу поделиться с вами интересной осенней историей. Она не простая, ведь рассказывать ее будут наши пальчики. Хотите послушать? А потом вместе ее повторим.

*Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»*

1. Раз, два, три, четыре, пять. (Загибают пальчики, начиная с большого).
2. Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки).
3. Листья берёзы. (Загибают пальчики, начиная с большого).
4. Листья рябины.
5. Листики тополя.
6. Листья осины.
7. Листики дуба.

Мы соберём, маме осенний букет отнесём. («Шагают» пальчиками)

Музыкальный руководитель: - Мы знаем, что про осень можно рассказать стихотворения или интересные истории, аможно лина листе бумаги нарисовать осень? При помощи чего мы сможем это сделать?

Музыкальный руководитель: -А вы знаете, что и с помощью музыки композиторы могут изобразить любое время года? Сейчас я вам предлагаю прослушать.

*Произведение Шопена «Осенний вальс».*

*Беседа о прослушанном произведении.*

Музыкальный руководитель: - Оказывается, что в нашей жизни есть две осени. Одна - радостная, пышно убранная, богатая урожаем, и другая с холодным ветерком, опадающей листвой, грустная с тихим плачем мелкого дождя.

Музыкальный руководитель: - Ребята, давайте исполним песню и вспомним какие осенние приметы мы знаем.

*Дети встают у стульчиков и исполняют песню «Кап-кап»*

*Музыкальный руководитель обращает внимание на зонт.*

Музыкальный руководитель: - Ребята, мы сегодня с вами узнали, что осень можно изображать не только красками, но и музыкой. А вот дождь с помощью каких музыкальных инструментов можно изобразить?

*Предложить детям выбрать инструменты и с помощью их изобразить дождь.*

Музыкальный руководитель: - Когда с деревьев листья летят, что это? (Листопад) Листопад — это танец листьев, а вы хотите станцевать с листочками?

*Танец «Листопад»*

Музыкальный руководитель: - Вам понравился ваш осенний танец? Сегодня состоялось настоящее путешествие. Давайте вместе вспомним, что делали на занятии? Может кто-то узнал новое сегодня об осени?

*Ответы детей.*

Музыкальный руководитель: - Ну что ж, вот и пришла пора прощаться.

*Под музыку «Листик, листик, листопад» дети выходят из зала.*