

особенностями родного города. Посещение Красноярского Литературного музея имени Астафьева, музея Мемориала Победы.

3. Создание собственных мини-музеев исследование предметов старины, предметов утвари позволяет приоткрыть завесу прошлого, познакомиться с бытом прошедших времен, а также данный формат развивает самостоятельность и инициативность детей через желание пополнить мини-музеи предметами, принадлежащими его семье и имеющими для него лично особую ценность.

4. Образовательная практика «Гость группы». Данный формат позволяет через изучение истории и традиций предков воспитывать гордость и уважение к родной земле у будущих граждан.

5. Приобщение к фольклору. Дети знакомятся с традициями и обычаями русского народа через подготовку к празднованию народных праздников. Для подготовки и проведения праздника используются все виды фольклора: сказки, песни, пословицы, хороводы, игры;

6. Взаимодействие с семьей. Создание генеалогического древа позволяет узнать больше о собственных корнях и традициях семьи. Мини-проект «Мы путешественники» позволяет каждому ребенку поделиться собственным опытом изучения географии Родины, воспоминаниями и открытиями. Знакомство с важными событиями, государственными праздниками: «Мы, помним, мы гордимся!», «Фронтное письмо» данный формат побуждает стремление узнать о героическом прошлом наших предков, подражать старшим, быть сильным и смелым; через линзу прошлого прививаем детям важное понятие «любовь к Отечеству». Участие в акциях «Посади дерево к дню Победы», «Красная гвоздика» через совместное участие в значимом событии прививать детям гордость за свой народ и необходимость чтить традиции нашего народа.

Ответственные: педагог группы, сотрудники и специалисты ДОУ, специалисты учреждений партнеров.

Заключительный этап май 2025 г.

Обработка результатов по реализации проекта, проведение заключительной встречи семей воспитанников с награждением активных участников.

Презентация проекта «Патриотическое воспитание»

Ответственные: педагог группы.

Оценка результатов реализации проекта:

Количественные показатели: участие дошкольников и их семей в мероприятиях, направленные на патриотическое воспитание, как в детском саду, так и вне его; качество отношения дошкольников как друг к другу, так и к значимым взрослым;

Качественные показатели: желание детей принимать участие в поисково-исследовательской работе, сформированность осознанного отношения к базовым ценностям (патриотизм и любовь к Родине, знание символики РФ, национальное самосознание и пр.)

Устойчивость проекта: При неправильном, формальном подходе к проведению мероприятий проекта есть определенная вероятность, что дети не воспримут данный проект как что-то особенное, таким образом, значительного вклада в формирование духовно-нравственных ценностей не произойдет. Для исключения этого варианта развития событий педагогу необходимо приложить все усилия, опыт и знания, постоянно совершенствовать свои подходы к образовательной и прочей деятельности с детьми, искать новые методики и технологии для нетривиальной подачи информации.

Предполагаемый результат:

1. Создание плана мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).
2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.
3. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
4. Обогащение РППС группы и дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому развитию детей.

Уникальность текста: **100.0%**

Править этот текст

Новая проверка