



# Познавательно-творческий проект

«Осень золотая»

2 – ая младшая группа

Воспитатель Сафарова А.А

# Актуальность

часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Тип проекта :** Групповой

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети 2 – ой младшей группы «Ягодки»,  
воспитатель Сафарова А.А.,  
родители группы «Ягодки»

## Цель проекта:

познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью

## Задачи проекта для детей:

### Образовательные:

- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

### Развивающие:

- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
- формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;
- формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

### Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональное и положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
- воспитывать бережное отношение к природе.

# Этапы

## 1 этап-Подготовительный

- мотивация детей;
- обсуждение с детьми проблемы, выявление дефицитов;
- планирование деятельности детей и взрослых;
- создание необходимых условий для реализации проекта;

## 2 этап основной

- внедрение в образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о сезонных изменений в природе;
- продуктивная деятельность детей;

## 3 этап – заключительный

- Изготовление коллективной аппликации «Осеннее дерево»;
- Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение «Осень, осень в гости просим».

# Предварительная работа:

- Беседы: «Осень в гости к нам пришла», «Какая сегодня погода», «дары осени», «как изменилась одежда людей»
- Рассматривания картин: «прогулка в лесу», «уборка урожая».
- Литературные произведения: А. Блок «Зайчик», З. Александрова «Дождик», А.К. Бальмонт «Осень», А. Плещеев «Осень наступила», А. Босев «Дождь», Ю. Тувим «Овощи», Русская народная сказка «вершки и корешки»
- Пальчиковая гимнастика: "Вышли пальчики гулять»  
«Мы капусту рубим», «Грибы»
- Загадки об овощах, о осени.
- подбор дидактических, развивающих игр: «какое время года», «найди такой же листик», «чудесный мешочек», «что растет на грядке», «Собери картинку».

# 1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО -РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



## 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

Самостоятельная и организованная детская деятельность,  
совместная деятельность детей и взрослых





# Творческая деятельность воспитанников



# Чтение художественной литературы



# Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение «Осень, Осень, в гости просим»



# Творческая выставка «Краски осени»



## Результаты:

1. Обогадили и расширили знания детей об Осени и её признаках;
2. Пополнили словарный запас детей: как активного, так и пассивного словаря;
3. Развили творческие способности у детей;
4. Заложи основы бережного отношения к природе.