

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24»*

---

ул. Волгоградская, 2 а, г. Красноярск, 660069 телефон/факс 8 (391) 228-58-24 [dou24@mailkrsk.ru](mailto:dou24@mailkrsk.ru)  
ОГРН 1202400025585 ИНН2462069378/ КПП246201001

**Конспект занятия по познавательному направлению развития в  
младшей группе Ягодки**

**«Осень в гости к нам пришла!» (ФЭМП)**

**Выполнила:**

Сафарова А.А., воспитатель

**Цель:** создание условия для формирования элементарных математических представлений.

**Задачи образовательные:**

- учить детей замечать изменения, происходящие осенью;
- учить счету в пределах 5;
- учить составлять развернутый ответ.

**Задачи развивающие:**

- развивать умения различать по форме и цвету предмету;
- развивать умения давать описание предмету;
- развивать воображение и память;
- развивать мелкую моторику рук;
- прививать интерес и желание принимать участие в коллективной работе.

**Задачи воспитывающие:**

- воспитывать уважение друг другу;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Программные цели:** закреплять знания детей об осенних изменениях в живой и неживой природе, происходящих осенью. развивать коммуникативные навыки; умение мыслить, рассуждать. Воспитывать умение слушать друг друга, воспитывать выдержку, дисциплинированность, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Материал и оборудование:** мешочек, осенние листики на каждого ребенка, шишки, корзина, игрушка белка, запись детского музыкального произведения «Осенью» С. Майкапара

**Предварительная работа:** беседы об осенних изменениях в природе, просмотр презентации по разнообразию лесного леса, чтение художественной литературы, отгадывание загадок про осень.

### **Ход занятия.**

#### Организационный этап.

Дети стоят в кругу. Воспитатель предлагает воспитанникам провести утреннее приветствия друг друга и сделать пожелание на весь день.

#### Мотивационный этап.

**Воспитатель:** Вы, наверное, обратили внимание, что сегодня у нас в группе вещи находятся не на своих местах. Как вы думаете, почему?

*(Дети вместе с педагогом осматривают группу находят мешочек на ниточке)*

**Воспитатель:** Посмотрите, это мешочек. А какой он из себя? *(дети делают внешнее описание)*

Как вы думаете, для чего нужны такие мешочки? Как их можно использовать? *(совместное обсуждение вариантов и предположений детей)*

– Мне кажется, что в такие мешочки можно класть подарки! Хотите открыть и посмотреть, что внутри? *(Открывают, достают осенние листья)*

#### Основной этап.

**Воспитатель:**

– Ребята, посмотрите внимательно, что же это такое? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

– Давайте вместе ответим на вопрос - какие листья по цвету? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

– По форме все листья одинаковые или отличаются? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

– Мы немного устали, поэтому предлагаю вам поиграть со мной. Представим, что мы осенние листочки.

*Физминутка «Мы -листки осенние»*

*Мы, листики осенние*

*На веточках сидели.*

*Ветер дунул, полетели.*

*Мы летели, мы летели.*

*И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал.  
И листочки все поднял.  
Повертел их, покружил.  
И на землю опустил.*

**Воспитатель:**

- Пока мы играли к нам в гости прискакала Белочка. Посмотрите, у нее в лапках есть тоже мешочек, но он такой? Внутри мешочка находится задание. Поможем Белочке?

**Воспитатель:**

Белочка, как и мы, изучала листочки и делала записи по количеству и отличиям. Но к сожалению, листочек с ее записями улетел, когда поднялся сильный ветер. Надо помочь нашей гостье сделать запись и отправится обратно в лес, рассказать все своим лесным друзьям. Вы готовы помогать?

**Воспитатель:**

- Перед нами лежат осенние листочки. Давайте посчитаем какое количество есть у нас? Пять листочков, у Белочки было столько же.

Следующее задание. Нам надо разделить листочки по цветам. Сколько у нас получилось желтых? Сколько получилось красных? Сколько листочков зеленого цвета? А сколько оранжевого?

**Воспитатель:**

- Белочка записала наши ответы. У два желтых листика, один зеленый, один красный и один оранжевый – вместо их пять штук.

Рефлексивный этап.

**Воспитатель:**

- Мы помогли Белочке восстановить свои записи? Сколько у нас было осенних листочков сегодня? Форма отличалась у них? Белочка все записала и благодарит нас за помощь. В подарок оставляет для нас загадки, которые мы сможет отгадать с вами на прогулке. Спасибо за активную и дружную работу сегодня на занятии. Вам понравилось? А что хотели повторить?